

## دانشگاه تربیت مدرس در جمع برترین های جهان در نظام رتبه بندی تایوان

۲



## برگزاری نشست خبری رئیس دانشگاه با خبرنگاران

۳



## بدرقه کاروان زیارتی اربعین دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

۹



تشخیص رباط صلیبی قدامی سالم و آسیب دیده با استفاده از پردازش تصاویر MRI توسط شبکه های عصبی

۱۷



## دانشگاه تربیت مدرس در جمع برترین‌های جهان در نظام رتبه‌بندی تایوان

■ بر پایه گزارش سال ۲۰۲۳ میلادی «رتبه‌بندی عملکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌های جهان» یا «رتبه‌بندی دانشگاه ملی تایوان»، دانشگاه تربیت مدرس در میان ۱۰۰۰ مؤسسه برتر جهان و در جایگاه سوم کشوری قرار دارد.

بر اساس اعلام پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۸ مؤسسه ایرانی در جمع برترین‌های جهان در نظام رتبه‌بندی تایوان قرار گرفتند که دانشگاه تربیت مدرس با کسب رتبه ۵۵۱-۶۰۰ جهانی در رتبه سوم کشوری پس از دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران قرار گرفت. گرایش این نظام رتبه‌بندی پژوهشی است و دانشگاه‌های بزرگ‌تر بخت بیشتری برای بودن در سیاهه پایانی دارند.

«دانشگاه ملی تایوان» برای انتشار سیاهه پایانی مؤسسه‌های برتر جهان از سه شاخص (بهره‌وری پژوهشی، تأثیر پژوهشی، و تعالی پژوهشی) و هشت سنج (شمار مقاله‌های ۱۱ سال پیش، شمار مقاله‌های سال پیش، شمار استنادهای ۱۱ سال پیش، شمار استنادهای دو سال پیش، میانگین استنادهای ۱۱ سال پیش، شاخص «اچ» دو سال پیش، شمار مقاله‌های پراستناد ۱۰ سال پیش، و شمار مقاله‌ها در نشریه‌های با ضریب تأثیر بالا در دو سال پیش) بهره‌برداری می‌کند.

این گزارش در سامانه «نما» در دسترس است. سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) راه‌اندازی کرده است، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با پایش و گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی [NEMA.IRANDOC.AC.IR](http://NEMA.IRANDOC.AC.IR) در دسترس همگان است.



## برگزاری نشست خبری رئیس دانشگاه با خبرنگاران

■ در پنجمین روز از هفته دولت نشست خبری صمیمانه دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه، دکتر اسدالله کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه، دکتر حسین نادری منش رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه و دکتر اشتهاوردیان مدیر دفتر پژوهش های کاربردی با جمعی از اصحاب رسانه برگزار شد.

در این نشست خبری که به همت مدیریت روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه برگزار شد؛ رئیس دانشگاه به بیان دستاوردها و فعالیت های دانشگاه تربیت مدرس در دولت مردمی سیزدهم پرداخت و در ادامه با صبر و حوصله و در فضایی صمیمی به سوالات مطرح شده از سوی خبرنگاران پاسخ داد.

در ادامه دکتر اسدالله کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه، دکتر حسین نادری منش رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه و دکتر اشتهاوردیان مدیر دفتر پژوهش های کاربردی نیز گزارشی از دستاوردهای آموزشی و پژوهشی و فناوری دانشگاه ارائه کردند و در پایان به سوالات خبرنگاران حاضر در جلسه پاسخ دادند.





در دولت سیزدهم حاصل شد؛

## انجام بیش از ۱۰۰ طرح کاربردی مساله محور در دانشگاه تربیت مدرس

**با محدود کردن دانشگاه پیام نور مخالفم**

وی به ادغام دانشگاه پیام نور اشاره کرد و گفت: با محدود کردن دانشگاه پیام نور و از بین بردن امکاناتی که سالیان سال بوجود آمده است، مخالف هستم. دانشگاه پیام نور با زحمت ایجاد شده و چندصد هزار دانشجوی و کارمند را بی جهت دچار مشکل می‌کنیم که وزارت علوم و مجلس شورای اسلامی باید پیگیر باشند.

دکتر دانشجو تصریح کرد: این کار با آمایش آموزش عالی همخوانی ندارد، به عنوان فردی که سابقه مدیریت در آموزش دارم معتقدم این کار کارشناسی نیست و در یک جریان انحرافی قرار گرفته است.

**دانشگاه تربیت مدرس در دولت سیزدهم**

رئیس دانشگاه تربیت مدرس گفت: وقتی دانشگاه از دولت قبل به دولت آقای

**■ رئیس دانشگاه تربیت مدرس گفت: در یک سال گذشته در دولت حجت الاسلام رئیسی توفیق حاصل شد که بیش از ۱۰۰ طرح پژوهشی کاربردی مساله محور در این دانشگاه به انجام رسید.**

کسب کند.

دکتر دانشجو خاطر نشان کرد: البته این دانشگاه امسال برای نخستین بار در بین دانشگاه‌های پزشکی و غیرپزشکی وزارت علوم توانست درجه یک سرآمدی را کسب کند و در تعریف خودمان سال گذشته یک دانشکده مساله محور و مشکل حل کن هستیم که مشکلات جامعه را طرح و مشکلات را حل می‌کنیم. در حال حاضر حدود ۱۱ هزار دانشجو و نزدیک به ۲۹۸ استاد در دانشگاه تربیت مدرس داریم.

وی ادامه داد: در یک سال گذشته در دولت حجت الاسلام رئیسی توفیق حاصل شد که بیش از ۱۰۰ طرح کاربردی مساله محور انجام دادیم.

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت

مدرس در نشست خبری که به مناسبت هفته دولت در این دانشگاه برگزار شد، گفت: دانشگاه تربیت مدرس دانشگاه جامعی است که ۱۷ دانشکده فنی مهندسی، علوم پایه، فناوری‌های برتر، علوم پزشکی، علوم انسانی، هنر و معماری، حقوق، اقتصاد، محیط زیست و... دارد.

وی افزود: بیشتر دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی هستند و این دانشگاه نزدیک به ۱۵ مرکز تحقیقات، یک پارک علم و فناوری و ۱۲۵ شرکت دانش بنیان دارد که تمام پارک‌های علم و فناوری در کشور درجه سه هستند، امسال پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس توانست عنوان درجه دو را

که افراد فهیم و باهوشی دارند و علم و عالم را تشخیص داده‌اند. سرمایه ما علم و تجربه علمی است که در حال استفاده شدن است، می‌شود بدون اینکه سرمایه‌گذاری زیاد کرد چنین فضایی داشته باشیم.

وی اضافه کرد: با حمایت‌های مدیرعامل سازمان منطقه آزاد اروند، طرح تأسیس پردیس بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس در منطقه آزاد اروند طی پنجاه و نهمین جلسه هیأت امناء این دانشگاه با رئیس‌جمهور به تصویب رسید، در این جلسه آیت‌الله رئیسی به‌عنوان رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی بر ضرورت همکاری تمام نهادها و سازمان‌های مربوط در تثبیت و گسترش پردیس بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس در این منطقه تأکید کرد.

### دانشگاه تربیت مدرس جزء ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان

رئیس دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: دانشگاه تربیت مدرس جزء ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان است و تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی کشور هست که از جایگاه خاصی برخوردار است و تأسیس آن در منطقه آزاد اروند موفقیت بسیار مهمی برای منطقه آزاد اروند و مردم آن منطقه محسوب می‌شود.

دکتر دانشجو خاطرنشان کرد: رشته‌های تحصیلی مثل گروهای آموزشی مدیریت، حقوق، شهرسازی و رشته‌های وابسته به پزشکی نظیر فیزیوتراپی و بهداشت، فنی و مهندسی و علوم پایه در این دانشگاه مدنظر گرفته شده است.

### اجرای طرح مسکن اعضای هیأت علمی در دانشگاه تربیت مدرس

رییس دانشگاه یادآور شد: ۵۱۱ خوابگاه متأهلی پیش‌بینی کرده‌ایم که ۲۵۰۰ خانه برای اعضای هیأت علمی و کارکنان است و ۸ هزار واحد سازمان دیده شد که تا ۲۰ سال آینده تمام اعضای هیأت علمی در ۴-۵ سال اول فعالیت‌شان خانه سازمانی دارند و امیدواریم اولین دانشگاهی باشیم که بتوانیم طرح مسکن را اجرایی کنیم.

کشور را حل و فصل کنیم.

وی گفت: اعتقاد دارم مشکلی در ایران و جهان نیست که راه‌حلی در دانشگاه‌های کشور نباشد و راه حل مناسب این نیست که با وزیر و وکیل در یک اتاق در بسته بنشینیم و در پیرامون این موضوع صحبت کنیم بلکه باید به دانشگاه‌ها اعتماد کنیم و مسائل و مشکلات را با آنها مطرح کنیم و از توان بسیار بالای دانشگاه‌ها استفاده کنیم.

دانشجو خاطرنشان کرد: اعتقاد دارم یا باید مسؤولین کشوری را آموزش داد و عالم کرد و جزئی از علما و دانشمندان شوند یا باید مسؤولین را از علما و دانشمندان انتخاب کرد؛ بنابراین باید از علما و دانشمندان مجرب و کارکرده مجرب برای مسؤولیت‌ها استفاده کرد. رئیس دانشگاه تربیت مدرس اضافه کرد: اکثر رؤسای دانشگاه‌ها با تجربه بودند و موفق شدند در بسیاری از کارها مانند ارتباط با صنعت و رفع بدهکاری‌ها موفق عمل کردند و اگر مسؤولین عالمانه در جایگاه گذاشته شوند قطعاً خوب است.

وی در رابطه با ارتباط صنعت و جامعه گفت: تمام دانشگاه‌ها این توانایی را ندارند که با صنعت و جامعه کاربردی ارتباط برقرار کنند. در دانشگاه‌های پیشرفته که این موضوع در آنها حل شده است، مجموعه‌هایی مانند دفتر ارتباط با صنعت ایجاد کرده‌اند؛ البته ما نیز در دانشگاه‌هایمان چنین دفاتری ایجاد کرده‌ایم، اما در جاهای دیگر آنها می‌روند دنبال کار، اینجا افراد دانشگاهی می‌روند دنبال کار و بعد به این دفاتر اعلام می‌کنند که ما این کار را گرفته‌ایم.

دکتر دانشجو گفت: پیش‌تر دفتر ارتباط با صنعت تسهیل‌کننده ارتباط با صنعت نبوده، الان بهتر شده ولی متأسفانه با چیزی که باید باشد فاصله دارد. شاید چون فکر می‌کنیم خود استاد باید برود و این ارتباط را بگیرد در حالی که استاد فیزیک‌دان است یا در رشته‌ای خاص تخصص فقط علمی دارد، باید فردی پیدا شود این افراد را پیوند بزند.

### تأکید رئیس‌جمهور بر تقویت پردیس اروند

رئیس دانشگاه تربیت مدرس درباره فعالیت پردیس بین‌المللی اروند نیز گفت: این پردیس در منطقه‌ای قرار گرفته است

رئیس‌ی آمد بعضی‌ها می‌گفتند دانشگاه در مرز ورشکستگی است و ۴ سال حقوق اساتید حق‌التدریس پرداخت نشده بود و ۴-۵ سال نیز حق استفاده از صنایع علمی پرداخت نشده بود و اساتید فکر نمی‌کردند حقوق‌شان پرداخت شود.

وی افزود: آزمایشگاه‌هایی داشتیم که بیش از ۲۰ میلیارد تومان ارزش دارد و برای تعمیر به ۵۰۰ میلیون تومان نیاز داشت که خوشبختانه در دانشکده علوم زیستی تمام این دستگاه‌ها تعمیر شدند، به طور کلی ۹۰ درصد دستگاه‌هایی که بیش از ۴-۵ سال از کار افتاده بودند در این دولت تعمیر شدند.

دکتر دانشجو اذعان داشت: کل بدهی دانشگاه بیش از ۱۹۶ میلیارد تومان بود که با حمایت‌های دولت ۱۹۰ میلیارد تومان از بدهی‌ها پرداخت شده و مشکلات حل و فصل شده است.

رئیس دانشگاه عنوان کرد: دو سال و نیم دانشگاه‌ها به صورت مجازی فعالیت داشتند و تبدیل شدن آنها به صورت حضوری کار سختی بود که خوشبختانه با توفیقاتی که در دولت سیزدهم صورت گرفت و کرونا از بین رفت بازگشایی دانشگاه‌ها را به صورت حضوری داشتیم. در این دو سال و نیم کیفیت آموزش، پژوهش، مسائل فرهنگی و قدرت تجزیه و تحلیل انسان‌ها آسیب دید که برای اصلاح آن در دانشگاه‌ها کار خوبی از لحاظ آموزشی و پژوهشی انجام شد.

### اعلام آمادگی برای کمک به حل مسائل کشور

به گفته وی، در دانشگاه تربیت مدرس توانستیم به ارتباط با صنعت و مشکلات کشور شتاب خوبی بدهیم و در راستای شتاب خوب به فرصت‌های مطالعاتی رسیدیم، به جایی که امروز در دانشگاه بی‌سابقه است. دانشگاه تربیت مدرس مرتبه خودش که درخشش در قله‌های علم بوده است را بدست آورده است. رئیس دانشگاه تربیت مدرس اضافه کرد: ظرفیت‌های دانشگاه تربیت مدرس بیشتر از آن چیزی است که بالفعل شده است و نسبت به سال‌های گذشته ۳-۲ برابر شده است. می‌توانیم در حل مسائل کشور در زمینه بروکراسی فرهنگی و اجتماعی در کنار دانشگاه‌هایی مانند تهران و شریف مسائل

## مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه از طرح «برنامه تحقیقاتی هدفمند اعضای هیأت علمی» در معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه خبر داد



■ دکتر اشتهاوردیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی و فناوری دانشگاه با اشاره به ارتقاء جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در شاخص تولید علمی کشور گفت: روند کار علمی اساتید به صورتی است که خروجی آن اغلب کتاب و مقاله است. ما در این زمینه ارتقاء داشتیم. طبق آخرین آمار ۴ درصد تولید علمی کشور را دانشگاه تربیت مدرس دارد.

وی افزود: در راستای جهت دهی به پژوهش‌ها و تحقیقات اساتید، طرحی با عنوان 'برنامه تحقیقاتی جهت دار اعضای هیأت علمی' تهیه شد. بنا بر این طرح، اساتید باید در دو شاخصه خاص فعالیت پژوهشی داشته باشند. مقالات، کتاب‌ها و پژوهش‌های تحقیقاتی اعضای هیأت علمی باید به سمت این برنامه و در نهایت در راستای حل مسائل کشور باشد که در این صورت از امتیازات خوبی نیز بهره‌مند خواهند شد.

دکتر اشتهاوردیان با تأکید بر اینکه باید تولیدات علمی به سمت حل مسائل کشور سمت و سو بگیرد گفت: تا کنون ۳۵۰ برنامه تحقیقاتی جهت دار از اساتید دانشگاه دریافت کرده‌ایم. یعنی در حدود ۵۰ درصد از اعضای هیأت علمی در این برنامه وارد شده‌اند. افزایش دانشجویان پسادکترانیز یکی دیگر از اقدامات مؤثر دانشگاه است که در حال اجرا می‌باشد.

مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه خاطر نشان کرد: به منظور توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه اقدامات دیگری شامل؛ تسهیل قوانین، چابک‌سازی روندها، ارائه تسهیلات، ارائه امتیازات ویژه و... پیگیری و انجام شد. همچنین در این مدیریت طرح‌های خوبی در حوزه‌های مختلف مانند، آب‌های مرزی، تدوین قوانین گمرکی، معضلات زیست محیطی کشور، مسئله آلودگی هوا، آلاینده‌های سواحل دریای خزر و در حوزه‌های متنوع دیگر در حال اجرا است. وی با بیان اینکه در یکسال و نیم اخیر سعی شده است که روند ارتباط با جامعه و صنعت آسان‌تر شود تا اساتید بیشتری به این سمت سوق داده شوند، گفت: یکی از اقدامات در این خصوص، افزایش تعداد فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت با رویکرد اعضای هیأت علمی جوان است. این طرح با هدف درگیر شدن هر چه بیشتر اساتید جوان با جامعه و صنعت و حل مشکلات کشور برنامه‌ریزی و اجرا شده و به نتایج خوبی مانند انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و وزارت خانه‌های مختلف، تأسیس شرکت‌های دانشگاهی و... منجر شده است.

دکتر اشتهاوردیان اضافه کرد: افزایش تعداد آزمایشگاه‌هایی که به جامعه خدمات ارائه می‌کنند، پذیرش دانشجوی استاد محور از بین دانشجویان دارای شاخص‌های بسیار بالا و دانشجویان استعداد درخشان و تعریف و طراحی پایان‌نامه/رساله‌های مسئله محور برای حل مشکلات کشور از دیگر اقدامات معاونت پژوهشی و فناوری است.



معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس:

## دانشگاه تربیت مدرس دارای بیشترین رشته دایر در مقاطع تحصیلات تکمیلی کشور است

■ دکتر کردناییچ معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در نشست خبری به مناسبت هفته دولت، با اشاره به موفقیت‌های دولت سیزدهم و دانشگاه تربیت مدرس در دو سال اخیر گفت: دانشگاه تربیت مدرس دارای بیشترین رشته دایر در مقاطع تحصیلات تکمیلی کشور است که نقش مهمی در توسعه آموزش عالی کشور داشته است.

نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۸ هزار و ۷۷ نفر در مقطع دکترا بوده اند و بسیاری از اساتید دانشگاه‌های کشور فارغ‌التحصیل تربیت مدرس هستند. دکتر کردناییچ ادامه داد: دانشگاه در حال حاضر ۱۱ هزار دانشجوی شاغل به تحصیل دارد که ۶ هزار نفر در مقطع کارشناسی ارشد مشغول تحصیلند و با دارا بودن ۴۰۰ دانشجوی غیر ایرانی که ۲۵۰ نفر از آنها دانشجوی دکترا هستند، جز دانشگاه‌های برتر کشور در زمینه جذب دانشجوی بین‌المللی هستیم.

معاون آموزشی دانشگاه افزود: در دو سال اخیر و در دوره قبول مسئولیت دکتر دانشجو، ۹ رشته کاربردی جدید ایجاد و راه‌اندازی شد و برای نخستین بار در دانشگاه‌های کشور، رشته دکترای مستقیم ریاضی محض در دانشگاه تربیت مدرس ایجاد شد. دانشگاه همچنین در زمینه جذب نخبگان اقدامات خوبی انجام داده است و کارگروهی در این زمینه تشکیل شده است.

وی از ورود موفقیت آمیز دانشگاه به عرصه بین‌الملل به عنوان یکی از دستاوردهای خاص دانشگاه تربیت مدرس نام برد و تشریح کرد: با حمایت دکتر دانشجو، وزیر علوم و رئیس جمهور به عنوان رئیس هیات امنای دانشگاه، پردیس بین‌الملل اروند راه‌اندازی شد و در کمتر از یکسال، ۵۰ دانشجو پذیرش کرد و ۳۱ پرونده پذیرش نیز در حال بررسی قرار دارد. این دانشجویان از بین افراد دارای شاخص‌های علمی بالا و واجد شرایط دانشگاه، پذیرش شدند.

دکتر کردناییچ اظهار داشت: پردیس دانشگاهی تربیت مدرس نیز یکی از فعال‌ترین پردیس‌های دانشگاهی کشور است که در حال حاضر ۸۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۰۰ دانشجوی دکترا دارد. دانشگاه تربیت مدرس تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی کشور است که از ۱۵۰ گروه آموزشی برخوردار است و با ۱۹۹ رشته دایر در مقطع ارشد و ۱۴۶ رشته دایر در مقطع دکترا، دارای بیشترین رشته دایر در مقاطع تحصیلات تکمیلی در بین دانشگاه‌های کشور است.

معاون آموزشی دانشگاه در پایان تأکید کرد: اگر یک سیستم بخواهد به خوبی عمل کند باید خرده سیستم‌های موجود در آن به خوبی عمل کنند. این مهم در دانشگاه تربیت مدرس روی داده است. حوزه‌های مختلف دانشگاه تربیت مدرس شامل؛ پژوهشی، آموزشی، فرهنگی، دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و... به خوبی وظایف خود را انجام داده و اهداف را پیگیری می‌کنند و این به موفقیت کل سیستم می‌انجامد.

وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس در سال ۸۶ دارای رتبه ۱۱ کشور بود اما با اجرای یک برنامه راهبردی در حدود ۲۰ سال اخیر به رتبه دوم دانشگاه‌های کشور دست یافته است. برنامه راهبردی دانشگاه تربیت مدرس از سال ۸۳ شروع شد و در دوره اول ریاست دکتر دانشجو در قالب برنامه راهبردی اول ده ساله و برنامه عملیاتی ۵ ساله به تصویب رسید. موفقیت‌های دانشگاه تربیت مدرس در حوزه‌های پژوهشی، آموزشی، فرهنگی، پارک علم و فناوری و غیره همه در راستای برنامه راهبردی دانشگاه بوده که به خوبی اجرا شده است.

دکتر کردناییچ خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس که مولود انقلاب است با هدف اولیه تربیت مدرس برای دانشگاه‌های کشور، آغاز به کار کرد اما بر اساس برنامه راهبردی خود، در طول سال‌ها فعالیت، مأموریت‌های جدید مانند تربیت پژوهشگر، تربیت کارآفرین و... به آن اضافه شد و در آن عرصه‌ها نیز موفق عمل کرد. معاون آموزشی دانشگاه در خصوص هرم اعضای هیات علمی اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس در بحث هرم اعضای هیات علمی جز بهترین دانشگاه‌ها در سطح کشور است. از ۷۹۰ عضو هیات علمی، ۲۳۴ نفر استاد تمام، ۲۴۴ نفر دانشیار و ۳۹۸ نفر استادیار هستند. بر اساس شاخص‌ها، هرم هیات علمی با این ویژگی که تعداد اعضای استاد تمام و دانشیار آن بیش از دو سوم کل اعضای هرم را تشکیل دهند، یک هرم بسیار عالی محسوب می‌شود.

وی اضافه کرد: استانداردهای جهانی در بحث سرانه کلاس‌ها به ازای هر ۱۷ دانشجو یک استاد می‌باشد اما در دانشگاه تربیت مدرس به ازای هر ۱۲ دانشجو یک استاد داریم. دانشگاه تربیت مدرس در مأموریت اولیه خود که تربیت استاد برای دانشگاه‌های کشور بود بسیار خوب عمل کرد. این دانشگاه تاکنون ۴۰ هزار و ۸۴۱ دانش‌آموخته داشته است که ۳۲ هزار و ۴۰۰



## دستاوردهای پارک علمی و فناوری دانشگاه است

### کارآفرینی، یکی از مهمترین

■ دکتر حسین نادری منش در نشست خبری رییس دانشگاه با اصحاب رسانه ضمن بیان دستاوردهای پارک علم و فناوری مدرس، کارآفرینی برای افراد تحصیلکرده و توانمند را از مهمترین دستاوردهای پارک علم و فناوری مدرس عنوان کرد.

پارک دکتر حسین نادری منش نیز در این نشست به بیان گزارشی از فعالیت‌ها و دستاوردهای پارک پرداخت.

وی اظهار داشت: پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس اولین پارک دانشگاهی است که از کلاس ۳ (در حال تاسیس) به کلاس ۲ (در حال توسعه) ارتقا یافت.

وی با اشاره به تعداد واحدهای فناور عضو پارک اظهار داشت: ۲۷ واحد پیش رشد، ۸۰ واحد رشد و ۷۸ شرکت بالغ در حال حاضر عضو پارک هستند و بیش از ۳۲۰ متقاضی برای حضور در پارک به عنوان متقاضی داریم.

وی با اشاره به حضور تعداد زیادی از افراد توانمند در پارک علم و فناوری، ایجاد کارآفرینی برای افراد متخصص و تحصیلکرده را از مهمترین دستاوردهای پارک عنوان کرد.

وی گردش مالی پارک را در سال ۱۴۰۰ را ۳۰۰ میلیارد تومان عنوان کرد که این رقم در سال ۱۴۰۱ به رقمی بیش از ۵۰۰ میلیارد تومان افزایش یافته است.

وی به امضای تفاهم‌نامه پارک با سازمان‌ها و وزارت خانه‌های مختلف، پیگیری برای ساخت برج فناوری در شهرستان نور و در کنار دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، اعطای وام کم بهره به شرکت‌های متقاضی پارک، افتتاح ناحیه نوآوری مدرس در آینده‌های نزدیک از دیگر مزالب مطرح شده از سوی دکتر نادری منش بود.

وی به تاسیس ناحیه نوآوری دانشگاه اشاره کرد و گفت: ناحیه نوآوری یعنی دانشگاه کمک می‌کند منطقه هوشمند و شکوفا شود و ما به عنوان بخشی از شهر به شهردار و شهروندان آن در جهت توسعه و شکوفایی و دانش بنیان شدن کمک خواهیم کرد.



## پیام تبریک رئیس دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت روز پزشک

■ رئیس دانشگاه تربیت مدرس با انتشار پیامی روز پزشک را به جامعه پزشکی و تلاشگران عرصه سلامت تبریک گفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، متن پیام دکتر فرهاد دانشجو بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

یکم شهریورماه روز بزرگداشت دانشمند بزرگ و طیب‌برجسته جهان، شیخ رئیس ابوعلی سینا و روز پزشک، بهانه شایسته‌ای است که تلاش‌های ارزنده پزشکان این مرز و بوم مورد توجه و تقدیر قرار گیرد.

نقش پزشکان متعهد در قبال سلامت مردم، بی‌بدیل، مهم و تاثیرگذار می‌باشد. پزشکان، فرهیختگانی پرتلاشند که درد و رنج را از جسم و روان دردمندان می‌زدایند و با فداکاری و از خودگذشتگی، امید و زندگی را به هم نوعان خود می‌بخشند.

اینجانب روز پزشک را به جامعه پزشکی به ویژه پزشکان شاغل در مجموعه بهداشت و سلامت دانشگاه، اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی و تلاشگران عرصه سلامت تبریک عرض نموده و از خداوند متعال صحت و سلامتی و توفیق روزافزون برای ایشان مسألت می‌نمایم.



## پیام تبریک معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی به مناسبت روز کارمند

■ دکتر ابراهیم خدایار با صدور پیامی فرارسیدن هفته دولت و روز کارمند را به کارکنان دانشگاه تربیت مدرس تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

### به نام خداوند جان آفرین

هفته نخست شهریور ماه هر سال به مناسبت بزرگداشت یاد و نام دو دولتمرد خدوم نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، شهیدان رجایی و باهنر، هفته دولت نامگذاری شده است. از اینکه در دوران حیات خویش خداوند ما را در چرخه خدمت به آموزش عالی کشور و تربیت فرزندان نخبه، خلاق و کوشا قرار داده است از بن دندان عنایتش را سپاسگزاریم و از درگاهش تقاضا می‌کنیم بتوانیم در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) با انگیزه‌ای الهی دست‌درست هم برای سربلندی وطن عزیزمان، ایران اسلامی، و ساختن جامعه‌ای مهدوی و معنوی تلاش کنیم.

### ابراهیم خدایار

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه



## بدرقه کاروان زیارتی اربعین دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس



■ آیین بدرقه کاروان زیارتی اربعین دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس امروز یکشنبه ۵ شهریور ماه با حضور رییس دانشگاه و جمعی از مسئولان و دانشگاهیان برگزار شد.

کاروان پیاده روی اربعین حسینی دانشگاه متشکل از ۵۰ نفر از دانشجویان، صبح امروز پس از حضور بر سر مزار شهیدای گمنام و قرائت زیارت عاشورا با بدرقه رییس دانشگاه در قالب یک کاروان عازم سفر معنوی کربلا شدند.

رسول هوشمند مسئول بسیج کارکنان دانشگاه تربیت مدرس با توضیحاتی در خصوص کاروان زیارتی اربعین دانشگاه گفت: امسال دو گروه در قالب دو کاروان از طرف دانشگاه



تربیت مدرس برای پیاده روی اربعین اعزام شدند. گروه اول شامل ۹۴ نفر از دانشجویان بود که ۴۴ نفر از آنان خادمین موکب بودند که روز جمعه گذشته (۳ شهریور ماه) سفر خود را آغاز کردند. گروه دوم نیز ۵۰ نفر از دانشجویان هستند که در قالب کاروان پیاده روی از امروز به مدت یک هفته به مقصد کربلا سفر می‌کنند.



مسئول بسیج کارکنان دانشگاه خاطر نشان ساخت: علاوه بر این تعداد، حدود ۸۵ نفر از دانشجویان (اعضای هیات علمی و کارکنان) نیز به صورت شناور و غیر متمرکز در قالب گروه‌های چند نفره زائر اربعین هستند.

مشاور رئیس دانشگاه در امور هماهنگی بسیج ادامه داد: زائران دانشجویی دوشنبه شب در نجف اقامت می‌کنند و سه شنبه صبح از نجف تا کربلا پیاده روی خواهند کرد.

وی افزود: همچنین موکب دانشگاه نیز در عمود ۱۳۳۳ مسیر نجف به کربلا استقرار پیدا کرده که خدمات فرهنگی و پزشکی و درمانی به زائران ارایه خواهد داد.





معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی :

## اعتلای دانشگاه تربیت مدرس هدف کلان مسئولان دانشگاه است

■ دکتر ابراهیم خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه از تدوین سند جامع نیروی انسانی برای اجرای روال‌های صحیح در جهت تامین نیروی انسانی و ارتقای کارکنان خبر داد و افزود: هدف کلان مسئولان دانشگاه اعتلای همه جانبه دانشگاه تربیت مدرس با هدف سربلندی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است.

آرامش، امید و انگیزه در کارکنان عنوان کرد و گفت: این طرح در قالب تفاهم‌نامه‌ای میان دانشگاه تربیت مدرس و شهرداری تهران منعقد شده است و براساس آن شهرک دانشگاهی در زمین‌های دانشگاه در جوار دانشکده کشاورزی ایجاد می‌شود و اقدامات لازم برای اخذ مجوزها و ساخت این طرح در حال پیگیری است.

وی به تدوین سند جامع نیروی انسانی در دانشگاه خبر داد و اظهار داشت: بحث جانشین پروری، پایش نیروها و نیازهای سازمان در سند جامع نیروی انسانی دانشگاه در قالب طرحی علمی پیگیری و با همکاری معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه به سامان رسید. بر اساس این طرح هم مسیر ارتقای اعضای غیر هیات علمی به درستی پیگیری خواهد شد و هم تامین نیروها با روال درستی انجام می‌شود. این سند وضعیت موجود و نیازهای آینده دانشگاه را با روشی علمی و در مقایسه با

خدمات رفاهی به کارمندان است و در این راستا موضوع ساخت مجتمع تفریحی، فرهنگی و آموزشی در شهرستان نور پیگیری شد و سال گذشته مصوبه ساخت آن را از هیات امنای دانشگاه دریافت کردیم و از طریق مولدسازی و تهاتر اموال در اختیار دانشگاه، قصد داریم امکانات رفاهی دانشگاه را بهبود ببخشیم.

دکتر خدایار افزود: در حال حاضر حدود ۱۲ واحد خدماتی رفاهی در حدود ۶۰۸ متر مربع در شهر مشهد و شهرستان نور در اختیار همکاران دانشگاهی قرار دارد که با ساخت این مجتمع رفاهی حدود ۵۰۰۰ مترمربع و حدود ۸۰ واحد خدمات رفاهی به دانشگاه اضافه خواهد شد که یک برنامه زمان‌بندی دو ساله برای آن ساخت در نظر گرفته شده است.

وی تلاش برای ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی برای دانشگاهیان تربیت مدرس را اقدامی مثبت و امیدآفرین برای ایجاد

دکتر ابراهیم خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه در گفتگویی با روابط عمومی اظهار داشت: معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی یکی از معاونت‌هایی است که دارای تنوع کاری بسیار بالایی است و برخی از مدیریت‌ها حتی در روزهای تعطیل و ساعات مختلف شبانه روز مشغول به کارند و در دانشگاه حضور دارند.

وی افزود: تبدیل اداره رفاه و اداره بازنشستگی به مدیریت مدیریت امور رفاه و بازنشستگی در جهت ارتقای کیفیت خدمت رسانی به همکاران با توجه به افزایش تعداد بازنشستگان دانشگاه از مواردی بود که همزمان با تغییر ساختار کلان دانشگاه به انجام رسید و امیدواریم خدمات مفید و موثری چه در طول خدمت و چه پس از بازنشستگی به همکاران عزیز ارائه گردد.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی خاطر نشان کرد: یکی از هدف‌های مهم دانشگاه در دولت سیزدهم افزایش ضریب



دانشگاه برای اسکان اعضای هیات علمی دانشگاه موجود است که حدود ۵ سال است به دلیل مسائل ایمنی و نداشتن معیارهای حفاظتی بلا استفاده مانده است و ما قصد داریم با مولدسازی و تهاتر و ساخت یا خرید واحدهای سازمانی آن را تبدیل به احسن کنیم تا به عنوان خانه سازمانی اعضای هیات علمی مورد استفاده قرار گیرد.

وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس در دولت مردمی سیزدهم اصلاح فرایندهای قانونی و ساختاری و چابک سازی، تسهیل گری، شفاف سازی و افزایش رضایت مندی را با انجام به موقع امور و آینده نگری، رفتار خردمندانه، صمیمانه و پدرا نه؛ به صدا رآوردن ساعت صفر بدهی، و به صدا رآوردن ساعت خدمت رسانی در همه سطوح اعضای هیات علمی، کارمندان و دانشجویان در دستور کار خود قرار داده است. مسئولان دانشگاه لحظه ای از این فرصتی که برای خدمت در اختیار آن ها گذاشته شده است غفلت نخواهند کرد.

دکتر خدایار در پایان افزود: همه این اقدامات به تدبیر، حرکت و نگاه داشت خردمندانه نیاز دارد؛ چراکه کوچک ترین گام اشتباه و برنامه ریزی نشده، می تواند این حرکت ها را به ضد آن تبدیل کند. ما این مسئولیت را امانتی در دست خود می دانیم تا آن را بهتر و شایسته تر از قبل به دست آیندگان بسپاریم؛ چراکه بر حُسن زودسیر بهار اعتماد نیست/شبنم به روی گل به امانت نشسته

است

وی به اقدامات دانشگاه در حوزه مدیریت مصرف انرژی اشاره و خاطر نشان ساخت: از سال ۱۳۹۵ شورای راهبری مدیریت سبز زیر نظر مدیریت دفتر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی دانشگاه راه اندازی شده است که این شورا با تشکیل کمیته های تخصصی در حوزه های مختلف مدیریت مصرف انرژی، ساخت ساختمان های سبز و طبق اصول محیط زیستی، مدیریت پسماند، تنوع زیستی در دانشگاه و... برنامه های خود را ارائه می دهد و استنادی از دانشکده های عمران و محیط زیست، علوم پزشکی، کشاورزی، هنر و... در آن حضور دارند و دانشگاه در این راستا استفاده بهینه از سرمایه ها و انرژی و کمک به حفظ محیط زیست را در دستور کار خود قرار داده است.

دکتر خدایار با بیان اینکه افزایش کمک های معیشتی و رفاهی به کارکنان همواره در دستور کار قرار دارد، یادآور شد: در سال گذشته بیش از ۱۶ میلیارد تومان کمک های نقدی و غیرنقدی در اختیار همکاران دانشگاه قرار گرفت. کمک های معیشتی و رفاهی همواره تابع بخش های مختلف دولت بوده است و مدیریت رفاه و بازنشستگی در حال پیگیری امور است و ما نیز در این خصوص مکاتبات لازم را با سازمان برنامه و بودجه و دولت داریم تا با تامین بودجه لازم کمک هایی که دانشگاه باید در قالب کمک های راهی و معیشتی انجام دهد به نحو مطلوب صورت گیرد.

وی با اشاره به مولدسازی منابع دانشگاه تصریح کرد: ۶۸ واحد در ساختمان پیروزی

سایر دانشگاه های هم تراز دنیا بررسی کرده و امیدواریم با اجرایی شدن آن گام مهمی در دست یافتن دانشگاه به اهداف خود در حوزه نیروی انسانی برداریم.

دکتر خدایار اذعان داشت: این طرح برنامه آینده نگرانه برای تامین نیازهای دانشگاه است و به مسئولان دانشگاه امکان می دهد تا همیشه دو گام از واحدهای ستاد و صف پیشتر حرکت کند. تأمین نیروی انسانی و پیگیری آیین نامه های به روز و برنامه های آموزشی کارکنان نیز در آن لحاظ شده است.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی با تاکید بر برقراری عدالت در حوزه نیروی انسانی خاطر نشان ساخت: با توجه به تنوع نیروی انسانی از منظر نوع همکاری آنان با دانشگاه (شرکتی، قراردادی، پیمانی و رسمی) برخی از موارد نارضایتی در بین کارکنان ایجاد می شود. موضوع کارکنان شرکتی غالباً مربوط به سیاست های کلان کشور است و نمایندگان مجلس و دولت در پی رفع موانع موجود هستند و بر اساس سیاست های کشور و الزامات مربوط به جذب نیروی انسانی ما نیز وظایف اداری خود را در این خصوص انجام خواهیم داد. در همین راستا نیز بر اساس بخشنامه تبدیل وضعیت کارکنان ایثارگر، حدود ۱۰۰ نفر از همکاران دانشگاه تبدیل وضعیت شدند و مابقی نیز در دست اقدام است. البته مسیر ورود و ارتقای کارمندان در سازمان ها باید به درستی طی شود و پس از اطمینان از همکاری خوب و مناسب هر فرد با سازمان، لازم است بر اساس قوانین موجود، شرایط ارتقا و تبدیل وضعیت مهیا شود.

## افتتاح مکان جدید دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای



■ با حضور رییس و هیات رئیسه دانشگاه مکان جدید دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای در ساختمان جوانه افتتاح شد.

با حضور دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه و جمعی از معاونان و مسئولان دانشگاه، فضای جدید ساختمان علوم و فناوری های بین رشته ای چهارم شهریور ماه در ساختمان جوانه افتتاح شد. با جابه جایی مکان دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای فضاهای فیزیکی جدیدی در راستای بهبود کیفیت آموزشی، پژوهشی و اداری به این دانشکده اضافه شد.



با نزدیک شدن به زمان آغاز سال تحصیلی جدید:

## نشست صمیمانه رییس و هیات ریسه دانشگاه با روسای دانشکده‌ها برگزار شد



■ در نشست صمیمانه رییس و هیات ریسه دانشگاه با روسای دانشکده‌ها که ۴ شهریور ماه در سالن شورا برگزار گردید، اقدامات و برنامه‌های دانشکده‌ها برای آغاز سال تحصیلی جدید تشریح شد.

با توجه به نزدیک شدن به زمان آغاز سال تحصیلی جدید، در نشستی صمیمانه با حضور رییس و معاونان دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها به تشریح برنامه‌ها و اقدامات انجام شده خود در این خصوص پرداختند. مرتب سازی و تجهیز کلاس‌های آموزشی، برگزاری نشست‌ها و جلسات معارفه برای دانشجویهای جدید الورد به منظور آشنایی با فضای دانشگاه و گروه‌های رشته‌های تحصیلی مرتبط، تبیین جایگاه دانشگاه تربیت مدرس و ایجاد امید بخشی و انگیزه به دانشجویان تازه وارد و برنامه‌ریزی برای بازدیدهای درون دانشگاهی و بیرونی در قالب اردوهای علمی و تفریحی از جمله برخی از اقدامات مطرح شده از سوی روسای دانشکده‌ها بود.

در این نشست دکتر فرهاد دانشجو ضمن قدردانی از ارائه برنامه‌های دانشکده‌ها برای آغاز سال تحصیلی جدید، راهکارها و نکاتی را پیرامون بهبود کیفیت برنامه‌ها بیان کرد. وی اظهار داشت: باید تلاش شود در روزهای آغازین سال تحصیلی با برگزاری جلسات معارفه، علاوه بر رابطه دوستانه، فضای جدی آموزشی و علمی نیز به دانشجویان منتقل گردد. همچنین باید به دانشجویان تاکید کرد که رسیدن به جایگاه علمی و شغلی بهتر نیازمند تلاش بیشتر آنها است.

دکتر دانشجو بازدید دانشجویان تازه وارد از سایر دانشکده‌ها و آزمایشگاه‌ها را مفید دانست و تصریح کرد: بازدید از دانشکده‌ها و برگزاری اردوها اگر هدفمند و با برنامه صورت بگیرد می‌تواند برای دانشجویان بسیار مفید باشد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس همچنین توجه به انجمن‌های علمی را برای پیشرفت

دانشجویان لازم و ضروری عنوان کرد. دکتر دانشجو به تشکیل تیم‌های ورزشی دانشجویی و برگزاری تورهای بازدید از امکانات ورزشی دانشگاه اشاره کرد و گفت: باید تلاش کرد تا فضای دانشگاه علاوه بر فضای علمی و مذهبی، فضایی همراه با نشاط و سلامتی باشد.

وی ادامه داد: علاوه بر سلامت جسمی دانشجویان، سلامت روان آنها نیز باید با اقداماتی نظیر استقرار ستادهای ایمنی و مرکز مشاوره و جلسات انگیزشی و روانشناسی مورد توجه قرار بگیرد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به انعقاد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی و بازدیدهای علمی سایر کشورها از دانشگاه تربیت مدرس در سال جاری، بر لزوم رعایت ارتباط دو جانبه و انتقال تجربیات علمی دانشکده‌های دانشگاه تربیت مدرس به سایر کشورهای طرف همکاری در این تفاهم‌نامه‌ها تأکید کرد.

در ادامه این جلسه دکتر دانشجو با اشاره به نقشه جامع علمی کشور، به بیان برخی اهداف کلان دانشگاه برگرفته از این

سند پرداخت و با ارایه طرح تحول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس شاخص‌هایی را برای پیشرفت دانشگاه عنوان کرد.

وی به ضرورت تربیت نیروهای متخصص علمی از یک سو و ایجاد امکان بکارگیری نیروهای علمی در بخش صنعت و ارتباط این دوطرفه تأکید کرد.

دکتر دانشجو با ذکر برخی مسائل و مشکلات فعلی دانشگاه و ارائه راه حل‌های آن، توجه به مقالات علمی، کتب و نشریات دانشگاهی و تلاش برای چگونگی ارتقاء علمی دانشجویان و اعضای هیأت علمی را از ضروریات طرح تحول راهبردی دانشگاه دانست.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به اینکه در محیط‌های اجتماعی برای پیشرفت باید نظرات تمامی افراد لحاظ شود، به روسای دانشکده‌ها تأکید کرد با مطالعه نقشه جامع علمی کشور و سند تحول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس، ضمن ارایه پیشنهادات، تلاش خود را برای پیشرفت هرچه بیشتر دانشگاه و رسیدن به رتبه‌های برتر هم در سطح علمی داخلی و هم بین‌المللی به کار گیرند.

در نشست شورای دانشگاه؛

## اقدامات آموزشی، پژوهشی و دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی برای آغاز سال تحصیلی جدید تشریح شد



■ در نشست شورای دانشگاه ۲۷ شهریور ماه، اقدامات آموزشی، پژوهشی و دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی برای شروع سال تحصیلی جدید تشریح و مورد جمع بندی قرار گرفت.

موقع دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تاکید کرد و گفت: لازم است در این خصوص برنامه ریزی های لازم جهت دفاع به موقع دانشجویان از پایان نامه و رساله صورت گیرد.

در ادامه دکتر کردنائیچ معاون آموزشی دانشگاه از ثبت نام دانشجویان دوره دکتری وزارت علوم و کارشناسی ارشد خبر داد و گفت: تا کنون ۴۰۲ نفر در دوره کارشناسی ارشد وزارت علوم ثبت نام نهایی کرده اند و ثبت نام دوره کارشناسی ارشد علوم پایه پزشکی نیز از دیروز آغاز شده است.

وی گفت: تاکنون حدود ۲۰۰۰ کارت دانشجویی برای دانشجویان جدید صادر شده است.

معاون آموزشی دانشگاه در ادامه در خصوص برپایی غرفه های استقبال از دانشجویان و دیگر اقدامات صورت گرفته برای استقبال از دانشجویان نوورود توضیحاتی را عنوان کرد.

محتواسازی معرفی دانشگاه در قالب رمزینه، نصب راهنمای مراجعه داخل دانشگاه و دانشکده، آماده سازی فضایی برای تحویل وسایل دانشجویان نوورود، اجرای طرح پایش سلامت جسم و روان دانشجویان جدید، اجرای طرح مشاوره ورزشی دانشجویان، برگزاری تور آشنایی با دانشگاه برای دانشجویان جدید، برگزاری رویدادهای دانشجویی و فرهنگی، برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نوورود و برگزاری مراسم معارفه دانشجویان بین المللی از دیگر مواردی بود که دکتر کردنائیچ به آنها اشاره کرد.

در این نشست دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با اشاره به اقدامات این معاونت برای سال تحصیلی جدید گفت: دوره آشنایی با کتابخانه مرکزی و مقررات پژوهشی را به دو صورت مجازی و حضوری در قالب کارگاه برگزار خواهیم کرد. برپایی نمایشگاه تازه های کتاب و آماده سازی سخت افزاری و نرم افزاری سیستم های کتابخانه، ارائه خدمات مشاوره تخصصی پژوهش به دانشجویان و استقرار میز خدمت «از کتابدار پیرس» برای راهنمایی دانشجویان نو ورود از دیگر فعالیت های این معاونت برای شروع سال تحصیلی است. همچنین ۲۵ درصد تخفیف برای کتاب های منتشر شده از سوی انتشارات دانشگاه در مهر ماه در نظر گرفته شده است.

وی همچنین از راه اندازی نهضت حمایت از پایان نامه ها در اواخر ماه مهر و اوایل آبان خبر داد و افزود: در نظر داریم از طریق راه اندازی این نهضت و همچنین برگزاری دوره های مهارت افزایی، جلسات توجیهی با اساتید و دانشجویان برگزار کنیم تا اعتبار لازم برای حمایت پایان نامه ها تخصیص پیدا کرده و دانشجویان بتوانند به موقع از پایان نامه های خود دفاع کنند.

معاون پژوهشی و فناوری با تاکید بر ضرورت بازدید از آزمایشگاه های دانشگاه خاطر نشان ساخت: برنامه بازدید از آزمایشگاه ها باید در دستور کار گروه ها قرار گیرد تا هم از آزمایشگاه های خود گروه و هم آزمایشگاه های سایر گروه ها بازدید کنند و با امکانات آن آشنا شوند. وی در پایان بر ضرورت برنامه ریزی لازم برای فارغ التحصیلی به

در ادامه دکتر دردایی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه نیز به برنامه این معاونت در دو حوزه ستاد استقبال از دانشجویان و برنامه‌های متنوع در قالب برنامه ۶ ماهه اشاره نمود و گفت: اسکان دانشجویان و ثبت نام درخواست دانشجویی برای خوابگاه و مدیریت آنها و اعلام نتیجه به صورت برخط، راه‌اندازی سامانه ثبت درخواست‌ها برای درخواست‌های خوابگاهی برای اولین بار، ساماندهی فضاهای دانشجویی از قبیل سلف و خوابگاه‌ها، به روزرسانی مجموعه اطلاعیه‌ها در تارنمای دانشگاه و برپایی غرفه‌های استقبال از دانشجویان از جمله اقداماتی است که در حوزه مدیریت دانشجویی در حال انجام است.

وی با توضیحاتی در خصوص برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی گفت: با مساعدت‌های رییس دانشگاه اردوی زیارتی-سیاحتی به مشهد مقدس برای دانشجویان ورودی جدید در نظر گرفته شده است که طی آن ۵۰۰ نفر از دانشجویان نوورود و ۴۰۰ نفر از دانشجویان بین‌المللی به این اردو اعزام خواهند شد.

همچنین برگزاری اردوی زیارتی قم و جمران، برگزاری نمایشگاه و مراسم مرتبط با هفته دفاع مقدس، همکاری در برگزاری مراسم‌های مذهبی، همکاری در برگزاری نمایشگاه حجاب و عفاف و مسابقه کتابخوانی و چند رسانه‌ای و همکاری با دانشکده‌ها برای برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی از دیگر برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی در این معاونت می‌باشد.

دکتر دردایی در خصوص فعالیت‌های حوزه اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشجویی توضیح داد و گفت: در حال حاضر حدود ۱۲۰ انجمن فعال در دانشگاه داریم و برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی و هنری، برگزاری اردوهای علمی و راهیان پیشرفت، فراخوان عضوگیری و انتخابات کانون ریحانه، برگزاری نشست‌های علمی با همکاری انجمن‌ها و برگزاری کارگاه‌ها از سوی کانون‌ها و انجمن‌های علمی دانشگاه از جمله این برنامه‌ها می‌باشد.

معاون دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی برگزاری گلگشت و کوه پیمایی، طرح پایش سلامت و تندرستی برای دانشجویان ورودی جدید، برنامه پیاده روی در یکشنبه‌های هر هفته به نام شهدای دانشگاه و برگزاری برنامه‌های ویژه هفته تربیت بدنی را از جمله برنامه‌های این معاونت در حوزه امور ورزشی عنوان کرد.

وی گفت: در حوزه بهداشت نیز طرح پایش سلامت جسم و روان و پایش تندرستی برای دانشجویان ورودی جدید اجرا خواهد شد تا دانشجویان بتوانند با شور و نشاط بیشتری در دانشگاه حضور داشته باشند.

در ادامه دکتر خدایار به برخی از اقدامات این حوزه در خصوص سرویس‌های مربوط به آسانسور دانشکده‌ها، فضای کالبدی دانشکده‌ها و بازدیدهای دوره‌ای مدیریت‌های معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی در این خصوص و پیگیری آنها مطالبی را مطرح کرد.

دکتر علامه رئیس واحد بین‌الملل و مدیر روابط علمی بین‌المللی با اشاره به اقدامات این مدیریت اظهار داشت: در حوزه جذب دانشجویان بین‌المللی ما تلاش کردیم هم جذب این دانشجویان را افزایش دهیم و هم ملیت‌های آنها را تنوع ببخشیم و در این راستا جذب دانشجویان از کشورهای شرق آسیا، آسیای میانه و آفریقا در دستور

کار قرار گرفت و با تعامل با موسسات جذب دانشجویی دارای مجوز، درصدد افزایش ملیت‌های دانشجویان بین‌المللی هستیم.

وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس دارای رتبه و جایگاه علمی خوبی است و به همین دلیل دانشجویان بین‌المللی این دانشگاه را برای ادامه تحصیل انتخاب می‌کنند و امسال تعداد پذیرش دانشجویان بین‌المللی ما نسبت به سال گذشته بهتر بوده است.

دکتر علامه از گروه‌های آموزشی درخواست نمود فرایند پذیرش دانشجویان بین‌المللی را تسهیل نمایند و پرونده دانشجویان را با دقت مطالعه کنند و دانشجویان خوب و مستعد را جذب نمایند.

مدیر روابط علمی بین‌المللی گفت: پذیرش دانشجویان بین‌المللی به نوعی یک کار فرهنگی است که سفیران فرهنگی و مدیران و اساتیدی را برای کشورهای همسایه و مسلمان تربیت کنیم که بسیار حائز اهمیت است.

وی خاطر نشان ساخت: برای اولین بار با کمک‌های معاونت آموزشی، قراردادهای حق التدریس اعضای هیات علمی که در خصوص دانشجویان بین‌المللی فعالیت می‌کنند به صورت مجزا و با ضریب ۲ در نظر گرفته شد و اساتیدی که درگیر کارهای بین‌المللی هستند از آن بهره‌مند خواهند شد.

دکتر علامه در بخش دیگری از سخنان خود به برگزاری پنجمین دوره جایزه مصطفی (ص)، از ششم تا دوازدهم مهرماه سال جاری در شهر اصفهان اشاره کرد و گفت: در حاشیه این مراسم چند دانشمند برجسته مسلمان با حضور در دانشگاه تربیت مدرس، در دانشکده‌های علوم پزشکی، علوم پایه و علوم زیستی سخنرانی خواهند کرد.

در ادامه دکتر دانشجو رییس دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: شروع رسمی کلاس‌های درس از سوم مهر ماه خواهد بود و از اول مهر ستاد استقبال در دانشگاه فعال می‌باشد.

وی تصریح کرد: کلاس‌های درس باید به موقع تشکیل شود و کلاس‌ها تحت هیچ شرایطی نباید تعطیل گردد. کلاس‌ها به صورت حضوری برگزار می‌شود و اساتید تحت هیچ شرایطی نباید کلاس‌ها را به صورت مجازی برگزار نمایند مگر در موارد خاص که از سوی معاونت آموزشی مجوز برگزاری غیرحضوری را اخذ کرده باشند. همچنین جلسات دفاع، جلسات سمینار و دفاع از موضوع پروپوزال نیز باید به صورت حضوری برگزار شود و طی دو هفته اول مهر ماه باید همه مدیران گروه‌ها از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعدازظهر در گروه و دانشکده حضور داشته باشند و لازم است روسای دانشکده‌ها با حفظ شأن دانشجویان با احترام و محبت و با صبوری، مشکلات احتمالی دانشجویان را حل و فصل کنند و قطعا محبت و مهربانی در کنار جدیت و مقاومت رمز پیروزی در همه امور است و لازم است این امر در زمان ثبت نام و استقبال از دانشجویان نیز مورد توجه قرار گیرد.



## تشخیص رباط صلیبی قدامی و آسیب دیده با استفاده از پردازش تصاویر MRI توسط شبکه های عصبی

پژوهشگران گروه مهندسی صنایع دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی موفق به معرفی و بهبود یک مدل شبکه عصبی برای تشخیص رباط صلیبی قدامی سالم از آسیب دیده شدند. از این مدل شبکه عصبی می توان به عنوان سامانه های پزشکی یار در مراکز خدمات درمانی استفاده کرد.



با وجود پیشرفت های روز افزون پزشکی، مناطق محرومی وجود دارد که پزشکان متخصص در آن حضور ندارند. مردم این مناطق هزینه های زیادی برای رفت و آمد و استفاده از تشخیص پزشکان متخصص دریافت خدمات درمانی صرف می کنند. استفاده از سامانه های پزشکی یار می تواند سرعت عمل پزشکان را بالاتر برده و در تشخیص درست به آنها کمک کند.

سید حسین میرعرب رضی که این تحقیق در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد وی در رشته مهندسی صنایع گرایش سیستم های سلامت انجام شده است، با بیان مقدمه فوق گفت: استفاده از فناوری روز دنیا در تشخیص آسیب های رباط صلیبی قدامی و کمک به تشخیص درست و به هنگام پزشکان مزایای بسیاری دارد. در این تحقیق، به معرفی و بهبود یک مدل شبکه عصبی برای تشخیص رباط صلیبی قدامی سالم از دارای پارگی کامل، پرداختیم.

وی با اشاره به نوآوری در این پژوهش تصریح کرد: استفاده از شبکه های عصبی، در

سال های اخیر رواج پیدا کرده است. در زمینه تشخیص رباط صلیبی نیز مطالعات اندکی انجام شده که نشان از جدید بودن موضوع دارد. در ایران نیز مطالعات بسیار اندکی در این زمینه صورت گرفته که برخی از آن ها از داده های غیرآزمایشگاهی استفاده کرده اند. اما در پژوهش حاضر از داده های واقعی بیمارستانی استفاده شده و همچنین تمامی داده ها مربوط به افراد ایرانی می باشد که نتایج آن می تواند در تشخیص آسیب و بررسی های آتی مورد استفاده قرار گیرد.

پژوهشگر دانشگاه در تشریح نتایج این پروژه اظهار داشت: بعد از ساخت، بهبود، بررسی و ارزیابی مدل های مختلف برای تشخیص رباط صلیبی قدامی (ACL) دارای پارگی کامل از سالم، به این نتیجه رسیدیم که مدل های شبکه عصبی به عنوان سامانه های پزشکی یار برای بهبود عملکرد رادیولوژیست ها و پزشکان متخصص می توان در مراکز خدمات درمانی استفاده کرد. در ارزیابی اولیه به ترتیب، مدل 19VGG سوم با صحت و دقت، ۱۰۰٪ مدل DenseNet 201 پنجم در تکرار سوم با صحت و دقت ۹۶.۵۵٪ و مدل EfficientNetB 0 سوم با صحت و دقت، ۹۶.۵۵٪ به عنوان بهترین مدل ها انتخاب شدند. در ارزیابی نهایی با توجه به مقادیر معیارها و تحلیل نمودارها به این نتیجه رسیدیم که مدل های DenseNet 201 سوم، DenseNet 201 چهارم در اولین تکرار، DenseNet 201 پنجم در سومین تکرار به عنوان بهترین مدل ها انتخاب شدند.

گفتنی است این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد سید حسین میرعرب رضی با راهنمایی دکتر گلناز تاج الدین عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها دانشگاه انجام شد.

درآمدی بر پایش پروفایل های خطی

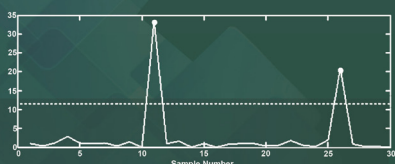
نشر دوم

تکاورندگان  
دکتر رضا برادران کاظم زاده  
دکتر مونا ایوبی  
مهندس بهنوش کوهستانی  
دکتر امیرحسین امیری

## معرفی کتاب «درآمدی بر پایش پروفایل های خطی»

کتاب «درآمدی بر پایش پروفایل های خطی» در نوبت دوم از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد.

کتاب «درآمدی بر پایش پروفایل های خطی» تألیف دکتر رضا برادران کاظم زاده، دکتر مونا ایوبی، مهندس بهنوش کوهستانی و دکتر امیرحسین امیری در نوبت دوم از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد. این کتاب با نگارشی ساده خوانندگان و محققان علاقه مند به علم کنترل فرایند آماری را با ادبیات و روش های پایه ای پایش پروفایل ها آشنا می نماید. این کتاب در ۹ فصل تألیف شده و فصل آخر آن به مطالعه موردی کاربرد پروفایل ها در صنایع مختلف پرداخته است. در دنیای رقابتی امروز، کیفیت نقش مهمی در سودآوری و حتی بقای سازمان ها ایفا می کند. بی شک سازمان هایی که به کیفیت اهمیت نمی دهند و ابزارها و روش های بهبود کیفیت را در سازمان های خود جاری نمی کنند، به مرور سهم بازار خود را از دست داده و رو به نابودی خواهند رفت. یکی از روش هایی که برای بهبود کیفیت و کاهش ضایعات وجود دارد، کنترل فرایند آماری است. این روش با استفاده از هفت ابزار، سعی در کاهش پراکندگی و در نتیجه بهبود کیفیت دارد. یکی از مهمترین ابزارها و یا قالب کنترل فرایند آماری نمودارهای کنترل هستند. تاکنون نمودارهای کنترل متفاوتی از سوی محققان مختلف برای کنترل فرایندها با ویژگی های متنوع توسعه داده شده است. در یک دسته بندی، نمودارهای کنترل به دو نوع تک متغیره و چندمتغیره تقسیم می شوند و به ترتیب برای کنترل مشخصه های کیفی تک متغیره و چند متغیره استفاده می شوند. علاقمندان می توانند برای خرید این کتاب به سامانه کتب انتشارات دانشگاه به آدرس <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه کنند.



انتشارات  
دانشگاه تربیت مدرس  
۱۴۰۰

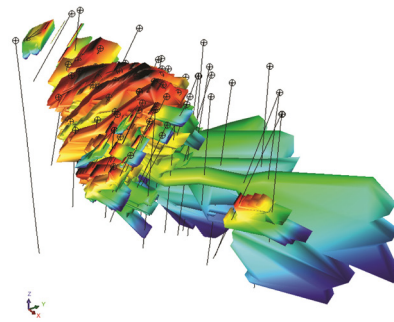
## معرفی کتاب «مدل سازی کانسارهای معدنی: تئوری و اجرا»

کتاب «مدل سازی کانسارهای معدنی: تئوری و اجرا» تألیف دکتر مسعود منجزی، مهندس امیر صادقی، مهندس مصطفی آصفی از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد.

تلاش کتاب حاضر این است که خواننده بتواند روش شناسی رایج شرکت های معدنی در طراحی و مدل سازی کانسارها را با آگاهی از مبانی نظری آن دست کم یک بار روی یک مجموعه داده تجربه کند.

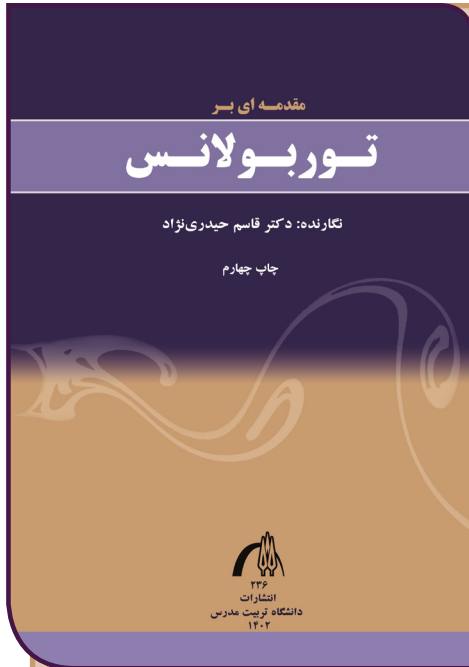
در فصل اول این کتاب با محیط نرم افزار SURPAC آشنا خواهید شد. فصل دوم به یکسان سازی واژگان و طرح دو روش شناسی برآورد منبع اختصاص دارد. در فصل سوم، مبانی گردآوری داده ها و سپس نحوه سازمان دهی آنها در چارچوب پایگاه داده ارائه شده است. فصل چهارم کتاب به مطالعه آماری و زمین آماری داده های خام و شیوه تولید اطلاعات از داده ها (برای مثال اطلاعات روندهای احتمالی یا تفسیر ناهمسانگردی) اختصاص یافته است. تحلیل آماری و زمین آماری داده ها پیش از مدل سازی لازم است. نکته های گفته شده در این فصل نیز روی داده های فرضی آزمایش می شوند. در فصل پنجم به آموزش اصول مدل سازی دوبعدی مقاطع زمین شناسی و سه بعدی پیکره (های) ماده معدنی و همچنین ساخت مدل توپوگرافی پرداخته شده است. این اصول نیز هم زمان در محیط نرم افزار اجرا و تجربه می شوند. سرانجام فصل ششم کتاب شامل آموزش ایجاد مدل بلوکی، تخمین عیار و گزارش منبع معدنی است.

## مدل سازی کانسارهای معدنی تئوری و اجرا



دکتر مسعود منجزی  
مهندس امیر صادقی  
مهندس مصطفی آصفی

انتشارات  
دانشگاه تربیت مدرس  
۱۴۰۲



## معرفی کتاب «مقدمه‌ای بر توربولانس»

■ کتاب «مقدمه‌ای بر توربولانس» تألیف دکتر قاسم حیدری نژاد از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد.

کتاب «مقدمه‌ای بر توربولانس» تألیف دکتر قاسم حیدری نژاد در ۲۳۶ صفحه و ۷ فصل در نوبت چهارم چاپ و منتشر شد. در چاپ چهارم ساختار کلی کتاب تغییر نکرده بلکه براساس بازخورد مکتسبه از سوی علاقه‌مندان فهیم، پاره‌ای از ابهامات قبلی برطرف شده و مواردی از مطالب پیش‌تر به تفصیل بیشتر بیان شده‌اند.

محدود بودن به جریان مغشوش سیالات تراکم‌ناپذیر؛ یافتن یک حل تحلیلی ممکن، به عنوان هدف گذاری نهایی؛ محدود به جریان سیال در دو بعد و تحلیل براساس مرتبه متغیرها به عنوان مهم‌ترین ابزار کارآمد از جمله مباحث این کتاب می‌باشد.

تألیف اول کتاب طی دهه گذشته در جامعه دانشگاهی کشور مورد استقبال علاقه‌مندان قرار گرفت. نگارش دوم کتاب پس از بازنگری کامل در سال ۱۳۹۷ توسط انتشارات دانشگاه تربیت مدرس به جامعه علمی کشور عرضه شد. استقبال از آن تألیف منجر به چاپ سوم و اکنون نیز ویرایش و چاپ جدید کتاب منتشر شده است. این کتاب به پژوهشگران به‌ویژه دانشجویان کمک می‌کند با الهام از چگونگی روند مقابله کتاب با مطالب پیچیده، خود را از لغزش بیش از اندازه به سمت نرم‌افزارهای در بسته عددی دور نگه دارند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید این کتاب به سامانه کتاب انتشارات دانشگاه به آدرس <https://pub.modares.ac.ir> /مراجعه کنند.

## کتاب «پایداری و کنترل سیستم‌های قدرت» چاپ و منتشر شد

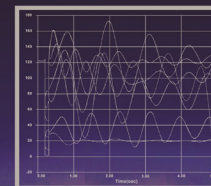
■ کتاب «پایداری و کنترل سیستم‌های قدرت (جلد اول و دوم)» ترجمه دکتر حسین سیفی و دکتر علی خاکی صدیق از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس در نوبت دهم چاپ و منتشر شد.

سیستم قدرت یکی از بزرگترین سیستم‌های ساخت بشر است که گاهی تا ابعاد قاره‌ای و فراقاره‌ای را تحت پوشش قرار می‌دهد. پایداری و کنترل چنین سیستم پیچیده‌ای نیازمند مدل‌سازی و تحلیل‌های دقیق است که در طول دهه‌ها، توسعه و تکمیل نشده است. پروفیسور پرایها شانکار کندور با توجه به تجربیات وسیع دانشگاهی و صنعتی خود، این موضوعات را در کتاب منحصربفرد خود به رشته تحریر در آورده است.

ترجمه این کتاب به زبان فارسی این امکان را برای پژوهشگران و مخصوص دانشجویان تحصیلات تکمیلی فراهم نموده است تا موضوعات پایه‌ای مرتبط را به راحتی درک کنند. این کتاب بارها تجدید چاپ شده است و به عنوان مرجع اصلی درس «دینامیک سیستم‌های قدرت» در بسیاری از دانشگاه‌های کشور استفاده می‌شود.

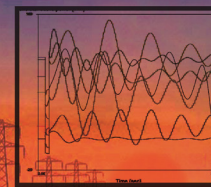
### پایداری و کنترل سیستم‌های قدرت

جلد اول



تک‌نارنده  
دکتر پرایها شانکار کندور

مترجمان  
دکتر حسین سیفی  
دکتر علی خاکی صدیق



انتشارات دانشگاه تربیت مدرس  
۱۴۰۲



## نشست صمیمانه رئیس دانشگاه با کارکنان باغبانی

■ دکتر فرهاد دانشجو روز یکشنبه ۵ شهریور ماه در نشستی صمیمی با کارکنان باغبانی دانشگاه دیدار و گفتگو کرد.

در این نشست دکتر دانشجو ضمن تقدیر از زحمات بی دریغ ابن کارکنان پرتلاش اظهار داشت: شما عزیزان همواره در دانشگاه خدمت می‌کنید و با رسیدگی به فضای سبز دانشگاه، سرسبزی و زیبایی بصری را برای دانشگاه به ارمغان می‌آورید.

در ادامه کارکنان باغبانی دانشگاه نیز به تشریح وظایف و سختی‌های کار خود، چگونگی رسیدگی به گیاهان با توجه به نوع آنها و توجه به صرفه جویی آب در امر باغبانی مطالبی را عنوان کردند.

در ادامه رئیس دانشگاه ضمن تشکر از آقای حیدری مسئول امور باغبانی، نهار را در کنار کارکنان باغبانی دانشگاه صرف کرد.



## آغاز به کار نخستین همایش فناوری های نوین زیستی در دانشگاه تربیت مدرس

این تصمیم سازان و تصمیم گیران کشور باید از اهمیت فناوری های زیستی و جایگاه آن مطلع باشند و با درک موضوع، تصمیم بگیرند و از این حوزه استفاده کنند.

دکتر نادری منش افزود: جایگاه و اهمیت مباحث زیستی و فناوری های زیستی باعث شده است که ماهیتی فرارشته ای و فراموضوعی داشته باشند. با توجه کردن به فناوری های زیستی می توان از توانمندی های آن ها استفاده کرد و بی توجهی به این مقوله نیز ما را دچار تنش هایی خواهد کرد. اگر به فناوری های نوین زیستی با هماهنگی و تعامل بین بخش ها و پژوهشگران مختلف نگاه شود و یک پلتفرم فرارشته ای و فرا وزارتخانه ای شکل بگیرد، می شود از توانمندی های آن بهره مند شد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود خاطر نشان کرد: کشورها بر اساس مزیت های خود برنامه ریزی می کنند. امروزه یکی از مزیت های ایران، سیستم آموزش عالی آن است. مهم ترین فرصت کشور، افراد تحصیل کرده ای هستند که اساس اقتصاد دانش بنیان را تشکیل می دهند. باید از این مزیت در تعاملات بین المللی، منطقه ای و فرا منطقه ای استفاده کنیم.

دکتر نادری منش تشریح کرد: در شاخص های نوآوری و خلاقیت، ایران رتبه ۵۳ را در اختیار دارد. این شاخص به ۳ قسمت تقسیم می شود. در قسمت اول "دانش"، رتبه ایران ۱۴ تا ۱۷ است. در قسمت دوم "فناوری"، رتبه کشور بین ۳۰ تا ۴۰ است اما در قسمت سوم "زیرساخت" (قوانین، فرایندها و مقررات) رتبه ما حدود ۱۲۰ است. مهم ترین مشکل ما همین زیرساخت های قانونی و مقرراتی است که ما را گرفتار فرایندهای طولانی می کند. اگر بخواهیم از فناوری های زیستی به خوبی استفاده کنیم باید زیرساخت ها را درست کنیم. امیدواریم مقررات و برنامه ریزی های آینده کشور به گونه ای باشد که کمک کنند از این فرصت ها استفاده بهینه کنیم.

گفتنی است نخستین همایش فناوری های نوین زیستی؛ فرصت ها، چالش ها و توانمندی ها، هفتم و هشتم شهریور در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

■ نخستین همایش فناوری های نوین زیستی؛ فرصت ها، چالش ها و توانمندی ها، هفتم شهریورماه ۱۴۰۲ با حضور صاحب نظران، اساتید و دانشجویان در سالن اجتماعات جابر بن حیان دانشگاه تربیت مدرس آغاز به کار کرد.

در مراسم افتتاحیه دکتر کردنائیچ معاون آموزشی دانشگاه ضمن خیرمقدم به حاضرین در همایش، به تغییرات روزافزون جهان در دهه های اخیر اشاره کرد و گفت: سرعت و میزان تغییرات که به دلیل الگوهای فکری جدید ایجاد شده، به حدی است که استراتژی های امروز دیگر جوابگوی تغییرات نیست. پارادایم شیفت در تمام زمینه ها از جمله علوم، ایجاد شده است.

وی افزود: جهانی شدن، پیچیدگی روابط و همگرایی برخی از اصول پارادایم هستند که شامل علوم و تحقیقات نیز می شوند. علم مرز نمی شناسد، علوم مختلف با یکدیگر مرتبط هستند و فناوری های نوین انسان هایی را می طلبد که آینده نگر باشند. پارادایم شیفت با تغییرات تدریجی کار نمی کند بلکه با تغییرات تحول آفرین همراه است که قالب های فکری را عوض می کند.

دکتر کردنائیچ اظهار داشت: فناوری های نوین زیستی، تغییرات تحول آفرین در سطح جهانی و ملی ایجاد می کند و امیدواریم چنین فناوری هایی در کشور ما نیز تغییرات تحولی را رقم بزند و موجبات پیشرفت کشور را فراهم کند.

در ادامه ی این مراسم دکتر نادری منش دبیر علمی همایش به سخنرانی پرداخت و گفت: فناوری های نوین زیستی از جمله بخش هایی است که با اغلب حوزه ها مرتبط می باشد. فناوری های زیستی در انرژی، محیط زیست، غذا، آب، سلامت و امنیت به عنوان اصلی ترین چالش های حال حاضر جهان، نقش دارند.

وی به ماهیت زیرساختی علوم و فناوری های زیستی اشاره کرد و گفت: فناوری های زیستی به دلیل ماهیت زیرساختی آن ها در زمینه های گوناگون قابل استفاده و بهره برداری هستند. بسیاری از چالش های موجود مانند تنش های آبی به زیست مرتبط می شود. بنابر



## نشست صمیمی رییس دانشگاه با کارکنان برگزار شد

■ به مناسبت هفته دولت و روز کارمند، نشست عمومی رئیس دانشگاه با یاوران علمی (کارمندان) هفتم شهریور ماه در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

در این نشست رییس دانشگاه اظهار داشت: ما در حد اختیارات خود به دنبال پیگیری امور کارمندان عزیز هستیم و هر امکانی که به صورت قانونی برای کارکنان ابلاغ شود و بودجه آن هم به دانشگاه تخصیص داده شود، قطعاً از سوی دانشگاه پیگیری و در جهت انجام آن اقدام می‌شود.

وی با اشاره به ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی دانشگاهیان تربیت مدرس تصریح کرد: در دولت آیت الله ریسی این امکان فراهم شد که دانشگاه‌ها بتوانند از زمین‌های مربوط به خود برای ساخت مسکن کارکنان و اعضای هیأت علمی خود استفاده کنند و در هیأت امنای دانشگاه، آیت الله ریسی به عنوان رییس هیأت امنای تأکید داشتند که همه دانشگاهیان تربیت مدرس از آن بهره‌مند شوند.

وی افزود: امیدواریم با درایت و حوصله این پروژه پیش رود و همه دانشگاهیان تربیت مدرس با اتحاد و همدلی در جهت انجام این ابرپروژه مسئولان رایاری کنند.

وی خاطر نشان ساخت: دانشگاه جای تبادل نظر و تعامل است و آرامش در دانشگاه بسیار حایز اهمیت است. روش دانشگاهی با وجود اختلاف نظرات، روش فرهیختگی و تفکر و رشد نظریات است. ما باید سفیر فرهیختگی و فرهنگ دانشگاهی باشیم تا ناامنی و عدم آرامش در دانشگاه ایجاد نشود و محیط آرام دانشگاه باعث پیشرفت سریعتر امور گردد.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در این نشست خاطر نشان کرد: اعتلای همه جانبه دانشگاه و سربلندی نظام جمهوری اسلامی هدف مادر دانشگاه تربیت مدرس است که با تلاش مضاعف و بکارگیری تمام نیروها برای رسیدن به آن تلاش می‌کنیم.

وی ادامه داد: اصلاح فرایندهای قانونی و ساختاری، تدوین سند جامع نیروی انسانی برای برنامه‌ریزی کلان و آینده‌نگری برای رفع نیازها و موانع اجتماعی، تلاش برای خود اتکایی و پایداری مالی دانشگاه، افزایش بهره‌وری، شفاف‌سازی و تسهیل‌گری، افزایش رضایتمندی همه نیروهای موجود در دانشگاه با انجام به موقع کارها و آینده‌نگری و رفتار خردمندانه، صمیمانه و پادارنه با همکاران و دانشجویان، صفر کردن بدهی‌های دانشگاه، افزایش تعاملات دانشگاهی،



راه اندازی پردیس بین المللی ارونند، تصویب ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی و غیره از جمله اقداماتی است که طی کمتر از دو سال گذشته در دولت سیزدهم در دانشگاه تربیت مدرس انجام شده است.

دکتر خدایار با بیان اینکه تمامی این اقدامات نیازمند تدبیر و نگاه خردمندانه دارد، تاکید کرد: اگر برنامه ریزی و تدبیر نباشد کوچکترین اشتباه می تواند مشکلات بسیاری را ایجاد کند. ما این مسئولیت را امانتی می دانیم که باید با تلاش خود آن را حفظ کرده و به آیندگان بسپاریم.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه در بخش دیگری از این نشست به ارائه گزارشی درباره روند ساخت واحد مسکونی کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه پرداخت.



در این نشست فریبا حیدری رئیس شورای صنفی کارکنان ضمن گرامیداشت هفته دولت اظهار داشت: ما در دانشگاه با تلاش و ایجاد همدلی میان کارکنان و اعضا می توانیم به چشم انداز برنامه دولت و اهداف دانشگاه نزدیک شویم.

وی ضمن ابراز تشکر از رئیس دانشگاه به نیابت از طرف تمام کارمندان بابت پروژه مسکن کارکنان، به بیان برخی از درخواست ها برای بهبود وضعیت معیشتی کارمندان، برخورداری از تسهیلات رفاهی و غیره پرداخت.



در ادامه کارمندان حاضر در جلسه نیز ضمن تشکر از هیات رئیسه دانشگاه برای تلاش در جهت ساخت مسکن دانشگاهیان و بهبود وضعیت معیشتی آنان به بیان برخی از مسائل و مشکلات موجود پرداختند.





## بازدید وزیر بهداشت از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در

### نمایشگاه فارمکس ۲۰۲۳

■ دکتر بهرام عین‌اللهی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یکم شهریور از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه بین‌المللی فارمکس ۲۰۲۳ تهران بازدید کرد.

دکتر عین‌اللهی وزیر بهداشت در دومین روز از برگزاری پنجمین نمایشگاه فارمکس تهران با حضور در غرفه پارک مدرس، ضمن بازدید از دستاوردها و محصولات شرکت‌های عضو پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با دکتر نادری منش دیدار و گفتگو کرد.

در این بازدید دکتر نادری منش رئیس پارک مدرس توضیحاتی پیرامون شرکت نوین زیست جرجانی به عنوان یک شرکت نوپا مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس ارائه کرد و گفت: این شرکت در حوزه محصولات آرایشی بهداشتی از قبیل کرم‌های ضدلک، کرم‌های آبرسان، سرم‌های پوستی، و نیز محصولات مرتبط با سلامت ناخن مانند روغن‌های کوتیکول و ژل‌های آنتی باکتریال و ضد قارچ فعالیت می‌کند و در تهیه محصولات خود از فناوری نانو برای کپسول کردن مواد موثره که غالباً مواد زیستی هستند، با هدف اثربخشی و کارایی بیشتر استفاده نموده است. پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با مشارکت ۹ شرکت فناور زیر مجموعه خود که در زمینه تجهیزات پزشکی و دارویی فعالیت می‌کنند در نمایشگاه بین‌المللی فارمکس ۲۰۲۳ (۳۱ مرداد لغایت سوم شهریور ۱۴۰۲) حضور دارد.

گفتنی است غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در سالن E2 نمایشگاه فارمکس ایران مال از ساعت ۹ تا ۱۷ روزهای مذکور میزبان بازدیدکنندگان است.





## حضور رییس دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه هفته دولت



■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه ظهر امروز هفتم شهریور ماه در محل غرفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نمایشگاه هفته دولت حاضر شده و به سوال خبرنگاران پاسخ داد.



دکتر فرهاد دانشجو ضمن بازدید از غرفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نمایشگاه هفته دولت به سوالات خبرنگاران پاسخ داد و دستاوردها و فعالیت‌های دانشگاه تربیت مدرس در دولت مردمی سیزدهم را تشریح کرد.

در این بازدید همچنین رییس دانشگاه با مهندس محسن منصوری معاون اجرایی رئیس جمهور و سرپرست نهاد ریاست جمهوری دیدار و گفتگو کرد.

گفتنی است نمایشگاه روایت خدمت (وفا، به منظور روایت خدمات و دستاوردهای دو ساله دولت مردمی از ۴ تا ۷ شهریور ماه در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برپا بود.



## پارکینگ دانشکده مدیریت و اقتصاد افتتاح شد



جای پارک در آن مشخص شده که از اولین روز هفته آینده برای اعضای هیات علمی و کارکنان دو دانشکده علوم انسانی و مدیریت و اقتصاد قابل استفاده خواهد بود.

مهندس سهیلی همچنین یکی از ویژگی‌های این پارکینگ را اختصاص یک جای پارک ویژه معلولان در هر طبقه عنوان کرد.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه نیز در این مراسم ضمن قدردانی از اعضای هیأت رئیسه دانشکده مدیریت و اقتصاد و دفتر فنی برای افتتاح زودتر از موعد این پارکینگ به لحاظ خدمات رسانی بیشتر به اعضای دانشکده گفت: امیدواریم با تامین اعتبار لازم برای اتمام پروژه دانشکده مدیریت و اقتصاد این ساختمان تا آخر سال ۱۴۰۳ افتتاح شود.

وی به ایجاد پارکینگ جدید مکانیزه دیگر در ضلع شمال شرقی دانشگاه تربیت مدرس با همکاری شهرداری تهران و با ظرفیت ۱۰۰۰ ماشین در آینده اشاره و ابراز امیدواری کرد: این طرح با همکاری شهرداری منطقه ۶ و طی مذاکرات آتی با شهرداری تهران اجرایی شود تا هم دانشگاهیان تربیت مدرس و هم شهروندان خارج از دانشگاه از آن بهره‌مند شوند.

مهندس سهیلی مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی با اشاره به افتتاح پارکینگ ساختمان در حال ساخت دانشکده مدیریت و اقتصاد گفت: برای استفاده بهینه از سرمایه دانشگاه و رفاه حال کارکنان با حمایت معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، رییس دانشکده مدیریت و اقتصاد و حراست دانشگاه تصمیم گرفتیم پارکینگ مزبور را تا قبل از اتمام کامل ساختمان این دانشکده افتتاح کنیم و برای حفظ ایمنی ماشین‌ها، نصب دوربین‌های مدار بسته و کپسول‌های آتش نشانی در پارکینگ در دستور کار قرار گرفت.

وی ادامه داد: این پارکینگ قابلیت پارک هفتاد خودرو را دارد که در حال حاضر ۴۶

■ پارکینگ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس در فضایی به وسعت هزار و ۱۵۴ مترمربع صبح امروز هشتم شهریور ماه با حضور جمعی از مسئولان دانشگاه افتتاح شد.

این پارکینگ با متراژ هزار و ۱۵۴ متر مربع در ساختمان در حال ساخت دانشکده مدیریت و اقتصاد، در دو طبقه با ۴ رمپ و ظرفیت ۴۶ خودرو افتتاح شد.



## دکتر ابراهیم خدایار:

## شعر پرچم یگانگی

## تمدنی را به دوش

## می‌کشد

و ارزش‌های آن را به چالش کشیده است و خودش را در کنار کهن رسانه یعنی شعر، به مخاطبان تحمیل می‌کند. با تمام این حرف‌ها می‌بینیم که نهاد شعر با پشت سرگذاشتن این فراز و نشیب‌های مختلف که هر تهاجم آن یک سینه ستبر و پشتوانه قوی را می‌خواهد که این بار مضاعف را تحمل کند تا به امروز این قضیه را تحمل کرده است و گویی قصد دارد بماند و میدان را برای رقبای خود خالی نکند. رئیس انجمن علمی نقد ادبی ایران تاکید کرد: در واقع شعر نمی‌خواهد به حاشیه برود و می‌خواهد در مرکز بماند، هرچند شاید در مرکز نباشد چراکه فکر می‌کند هنوز هم می‌تواند بخشی از نیازهای معنوی مخاطبان خود را پاسخ بدهد.

وی افزود: شعر در ایران یک کارکرد خاصی دارد اما وقتی قدم به دنیای فارسی‌زبانان جهان می‌گذاریم کارکردش فرق می‌کند. در کشورهایی که روزگاری ما ایرانیان با آنها همدل و هم‌صدا بودیم و در یک فضای مشترک نفس می‌کشیدیم از سمرقند و بخارا گرفته تا دوشنبه، دهلی، قونیه، شرق چین، وقتی امروز به این شهرها قدم می‌گذاریم زبانی که امروز سخن می‌گویند دیگر آن زبان گذشته نیست، یعنی وقتی در عصر حاضر قدم به این سرزمین‌ها و کشورها می‌گذاریم، کسانی را می‌بینیم که مثل ما فکر و صحبت می‌کنند دلمان باز می‌شود و احساسمان شکفته‌تر می‌شود. به این معنی همان شعری که در دیار ما به حاشیه فرو می‌رود و به آن تهمت می‌زنند اما در آن سرزمین‌ها ما را به گذشته

با عطف توجه به کارکرد شعر و هنر و ارزش‌های آموزشی و اخلاقی و زیبایی‌شناختی شعر می‌بینیم چند مسیر متفاوت را طی کرده است، افزود: یک عده از منتقدان هواخواهان لفظ بودند، یک عده طرفداران معنا بودند و یک عده نیز طرفداران هر دوی آنها بودند. از جمله معروف‌ترین آنها در دنیای اسلام جرجانی بود که می‌گفت نه لفظ و نه معنا هیچکدام به تنهایی نمی‌تواند زیبایی و فصاحت را بیافریند و یک شکل سومی را به آن اضافه می‌کرد و می‌گفت یک فرآیند به هم پیوند دهنده و بانفذه‌ای باید در کنار این دو باید بنشیند و اینها را به هم پیوند بزند.

رایزن فرهنگی اسبق ایران در تاجیکستان و ازبکستان تاکید کرد: یادم هست در یکی از آثاری که از فروغ فرخ‌زاد می‌خواندم او نقل قولی کرده بود و گفته بود در سنت ادبی ما انفجار به کار نرفته است این من هستم که می‌توانم در پیوند با واژه‌های قبل و بعد را به شکل هنرمندانه به مخاطب منتقل کنم. در هر صورت اگر نمی‌شود از ارزش زیبایی‌شناختی شعر چشم پوشید، از این طرف نیز ما نمی‌توانیم به آسانی از ارزش‌های اخلاقی و آموزشی شعر صرف نظر کنیم.

دکتر خدایار با بیان اینکه در این سال‌ها برای شعر یک رقیب قلدر و به قول معروف قلچماق و قدری به نام سینما پیدا شده است که شعر و ارزش‌های آن را به چالش کشیده است، افزود: در این سال‌ها برای شعر یک رقیب قلدر و به قول معروف قلچماق و قدری به نام سینما پیدا شده است که شعر

■ دکتر ابراهیم خدایار، رئیس انجمن نقد ادبی ایران ضمن حضور در آیین پایانی پنجمین دوره کتاب سال شعر الوند، گفت: امروز شعر پرچم یگانگی تمدنی را به دوش می‌کشد و ما را به افق‌های دور دست می‌برد.

دکتر ابراهیم خدایار عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در آیین پایانی پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند که با حضور کمال شفیع، شاعر، پژوهشگر و مسئول دفتر ادبیات کودک و نوجوان حوزه هنری، جلیل اکبری صحت، روزنامه نگار، کارگردان و تهیه‌کننده سینما، حسن گوهرپور، دبیر جایزه و علیرضا بهرامی، داور پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند، اسدالله شعبانی، از شاعران و نویسندگان سرشناس شعر کودک و نوجوان و جمعی از شاعران و فرهیختگان جوان، شامگاه هشتم شهریورماه در مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی برگزار شد، گفت: پیشینه داوری درباره ارزش شعر به افلاطون برمی‌گردد. این حکیم بزرگ یونان در دو رساله خود فایدروس و ایون یک نگاه خاصی به شعر دارد و در رساله دیگرش به نام جمهور یک نگاه دیگر، افلاطون در رساله ایون و فایدروس یک نگاه جانب دارانه‌ای به شعر دارد و شعر را واسطه الهام خدایان می‌داند و شاعران را به نوعی زاوی خدایان می‌داند اما در رساله جمهور آنها را دروغ‌زنی می‌داند که نباید به مدینه فاضله آن وارد شد. وی با بیان اینکه از همان دوره تا به امروز



یک مجموعه غزل و یک مجموعه چهارپاره انتخاب شد.

### کار پژوهشی در حوزه ادبیات هم باید دیده شود

کمال شفیعی، شاعر و پژوهشگر و مسئول دفتر ادبیات کودک حوزه هنری نیز دیگر سخنران این محفل بود که بیان کرد: پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند، امسال به یک بلوغی رسیده است و این امر نشان می‌دهد که این جشنواره، گام‌های بلندی را برمی‌دارد و به نوعی راه خودش را برای طی کردن قله‌های پیشرفت، پیدا کرده است. اهمیت این رویداد نسبت به رویدادهای دیگر و تفاوتش در نگاه شرکت‌کنندگان آن است.

وی تأکید کرد: مخاطبان این دوره با یک علاقه‌مندی خاصی در این دوره شرکت کردند، این دوره صرفاً به شعر محض و خود جریان سازی شعر می‌پردازد و این موضوعی است که باید مسیر آن، برای ادبیات کشورمان باز شود. ما شعر را به عنوان میراث ملی می‌دانیم از این منظر که شعر میراث ملی ماست، نیازمندیم که گاهی شعر به دور از عینک‌های خاصی دیده شود و این اتفاق بسیار مبارکی است. خوشبختانه جایزه ملی کتاب شعر سال الوند امسال پربارتر از سال گذشته برگزار شد. من از گذشته‌های دور می‌دیدم و در آینده خواهیم دید همین موفقیت‌ها، اصالت این رویداد را بیشتر و بیشتر خواهد کرد. نیاز است این جشنواره در برگزاری دوره‌های آینده، با تمهیدات و دقت بیشتری برگزار شود.

شفیعی در پایان به مسئولان برگزاری جایزه کتاب سال شعر الوند پیشنهاد کرد که

شکل گرفته است، برقرار می‌کند و این ویژگی منحصر به فرد را در جوایز رویدادهای ادبی دیگری ندیده‌ام و به نظر من خلاقیت جالبی است.

بهرامی درباره آثار پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند نیز گفت: بعد از یک هیجانی که در انتشار مجموعه شعرها در دوره‌های قبل و بعد از کرونا داشتیم و برخی از ناشران در زمینه انتشار کتاب‌های شعر فعال شده بودند، چند سالی است که یک ریتم یکنواخت را تکرار می‌کنیم، هم از لحاظ کتاب‌های شعری که در سال در کشور منتشر می‌شود و هم به نوعی رفتاری که از دل این کتاب‌ها به جامعه شعری و جامعه عمومی تزریق می‌شود و هم شاعرانی که معرفی می‌شوند، کیفیت شعرهایشان و غیره و از این جهات می‌توانم بگویم، اتفاق منحصر به فردی در این چهار سال گذشته که ویروس کرونا هم باعث توقف این رویداد شد، نیفتاده بود اما امسال بسیار خوشحال هستم که برگزیده بخش جایزه انجمن علمی نقد ادبی ایران یک خانم بسیار جوان است و این نکته بسیار امیدوارکننده است.

داور پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند همچنین تأکید کرد: زنان شرکت‌کننده در دوره پنجم نقش بسیار بسزایی داشتند و از هر چهار نفر برگزیده دو دوره اخیر سه نفر زن بودند. در فضای نشر هم همین طور است و تعداد مجموعه شعرهای زنان در دو دهه گذشته افزایش چشم‌گیری داشته است. در این دوره یک مجموعه شعر سپید و یک مجموعه غزل انتخاب شد و در دوره گذشته

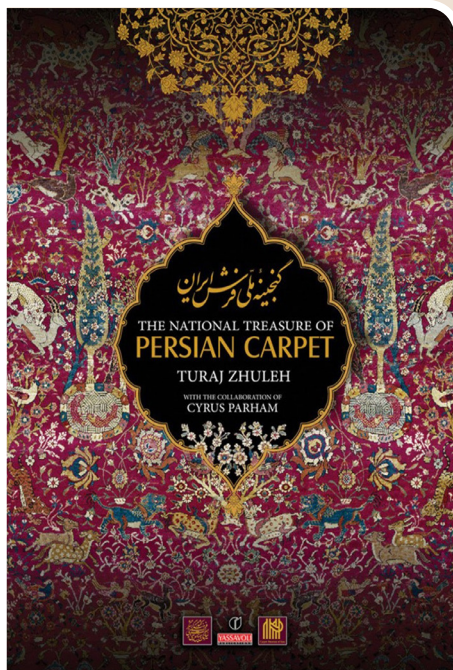
پیوند می‌زند و به نظر من این کارکرد کمی نیست که شعر دارد.

خدایار در پایان گفت: در واقع شعر پرچم یگانگی تمدنی را به دوش می‌کشد و ما را به افق‌های دوردستی می‌برد که به قول شفیعی کدکنی «تا کجایم برد این نقش به دیوار مرا/ تا بدانجا که فرو می‌ماند چشم از دیدن و لب نیز ز گفتار مرا/ گویی از شهپر جبریل درآویخته‌ام/ یا که سیم‌رغ گرفته است به منقار مرا

### مجموعه شعرهای زنان در دو دهه گذشته افزایش چشم‌گیری داشته است

همچنین در این مراسم، علیرضا بهرامی، داور پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند گفت: جایزه ادبی الوند، یک ویژگی خاص و منحصر به فردی دارد و آن پیوندی است که بین جریان جاری شعر در اجتماع و نهاد دانشگاه برقرار کرده است. در هر پنج دوره، انجمن علمی نقد ادبی ایران، یک جایزه در قالب جایزه ادبی الوند به برگزیدگان این بخش اهدا کرده است.

وی با اشاره به اینکه انجمن علمی نقد ادبی ایران متشکل شده از استادان رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه‌ها، که یک مجموعه بسیار پربار و معتبر هستند که ریاست آن بر عهده ابراهیم خدایار است، افزود: اعضای انجمن علمی نقد ادبی ایران با نگاه دانشگاهی به کتاب‌ها نگاه می‌کنند و به طور طبیعی قالب‌های سنتی‌تر و هر آنچه که با ادبیات کهن ما ارتباط دارد، را بیشتر می‌پسندند. از این طریق یک پیوندی بین نگاه‌ها، قالب‌ها و هم‌پسندی که در جامعه مطبوعاتی، کل جامعه و جامعه دانشگاهی



## اهدای کتاب نفیس «گنجینه ملی فرش ایران» به کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس

■ مرکز ملی فرش ایران یک نسخه از کتاب نفیس «گنجینه ملی فرش ایران» را به کتابخانه مرکزی دانشگاه اهدا کرد.

در راستای مستندنگاری و معرفی اموال فرهنگی تاریخی، جلد نخست کتاب «گنجینه ملی فرش ایران»، حاوی تصاویر دقیق و اطلاعات تخصصی و ارزشمند به همت تورج ژوله رئیس کمیته فرش فرهنگستان هنر و عضو شورای پژوهش و آموزش مرکز ملی فرش ایران در مدت ۱۰ سال گردآوری و تألیف شد و یک نسخه از آن به کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس اهدا گردید.

این اثر شامل معرفی ۵۰ فرش نفیس موزه‌ای از سراسر ایران است که ۲۰ فرش آن مربوط به دوره صفوی و مابقی به دوره‌های قاجاری تا پهلوی اول است. ۱۳ قطعه فرش از مجموعه فرش‌های شاه عباسی موزه آستان مقدس حضرت معصومه سلام الله علیها مربوط به دوره صفوی شامل فرش اصلی ۱۲ ضلعی از شاهکارهای هفت‌گانه فرش بافی جهان به مساحت ۵۸ متر مربع و ۱۱ قطعه فرش ۴ ضلعی یا ۸ ضلعی در ابعاد کوچک‌تر که همزمان با این فرش، بافته شده و در محرابی‌های مسجد شاه عباسی پهن شده بود و همچنین روپوش قبر شاه عباس دوم که از تار و پود طلا و نقره بافته شده، در این کتاب معرفی و در مجموع ۱۶ صفحه از این کتاب را به خود اختصاص داده است. در این کتاب اهمیت هر یک از آثار از منظر زیبایی‌شناسی، نوع بافت، محل بافت و... بررسی و تشریح شده است.

علاقمندان به مطالعه این اثر ارزنده می‌توانند به بخش امانت کتابخانه مرکزی در طبقه دوم (سالن شماره ۱ فارسی) مراجعه کنند.

بخش پژوهش را در کنار شعر ببینند و گفت: وقتی یک هیئت علمی دانشگاهی پشت برگزاری این رویداد قرار دارد به طور قطع کار پژوهشی در حوزه ادبیات هم باید دیده شود که این موضوع می‌تواند باعث غنای جایزه کتاب سال شعر الوند در سال‌های آینده شود. بخش پایانی این مراسم، اعلام اسامی برگزیدگان توسط حسن گوهرپور، دبیر جایزه شعر الوند و تقدیر از آنها بود و آثار راه یافته به مرحله نهایی داوری برای دریافت تندیس «کتاب سال» و کتاب به انتخاب «انجمن علمی نقد ادبی ایران» پس از ارزیابی داوران، از سوی دبیرخانه پنجمین دوره جایزه ادبی «الوند» معرفی شدند.

بر اساس اعلام دبیر جایزه، در گام نخست، هیئت داوران پنجمین دوره جایزه کتاب سال شعر الوند، با بررسی مجموعه اشعار ارسال شده از سوی ناشران و شاعران به دبیرخانه این دوره، ۱۶ عنوان کتاب را جهت داوری نهایی این دوره از جایزه معرفی کرد، از میان این آثار دو کتاب در دو بخش برگزیده جایزه دریافت کردند.

عنوان کتاب‌ها به ترتیب حروف الفبا «آواضح» سروده احمد آوازه، «به رنگ صدا» سروده نیلوفر بختیاری «تردستی‌های یک ابر» عبدالحسین انصاری، «جای خالی‌ات را با کلمات پر می‌کنم» سروده زهرا محمودی، «جاده گرگ‌ها» به قلم احمد میرقیصری، «چشم‌هایت سلامت» سروده مریم جلالی، «در جریان‌سازی حروف باران» به قلم شهرام فروغی‌مهر، «دریا، غروب، نم نم باران» سروده فردوسی اعظم، «دست چپم از من جوان‌تر است» از هاله زارع‌نی‌ریزی، «ذکر نام نزدیک تو» سروده حمیدرضا شکارسری، «رد پای غزل» سروده سیدمهدی نژادهاشمی، «زغال اخته» سروده محبوب طالبی، «ضرب شوق» از حامد طباطبایی، «گندمی‌های روشن موهات» به قلم مریم کاظمی، «وقت کیود» سروده سیدمحمد تولیت «ویار زیتون» سروده صابر سعدی‌پور بوده و برگزیدگان نهایی نیز شامل نیلوفر بختیاری با کتاب «به رنگ صدا» به عنوان برگزیده بخش انجمن علمی نقد ادبی ایران و هاله زارع‌نی‌ریزی، با اثر «دست چپم از من جوان‌تر است» به عنوان برگزیده شعر کتاب سال الوند هستند.

## یازدهمین المپیاد هیدرولیک ایران

چهارمین یادواره دکتر حسین صدقی

از بزرگان در بیست و یکمین کنفرانس هیدرولیک ایران تقدیر به عمل خواهد آمد.

## کسب رتبه نخست المپیاد هیدرولیک ایران از سوی دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس

■ سید حمید میرنیا دانشجوی دکتری علوم و مهندسی آب دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب مقام اول در یازدهمین المپیاد هیدرولیک ایران شد.

در یازدهمین المپیاد هیدرولیک ایران (چهارمین یادواره دکتر حسین صدقی) سید حمید میرنیا دانشجوی دکتری علوم

و مهندسی آب - سازه‌های آبی موفق به کسب رتبه نخست و دریافت مدال دکتر حسین صدقی و لوح تقدیر از سوی انجمن هیدرولیک ایران و کمیسیون ملی یونسکو ایران شد.

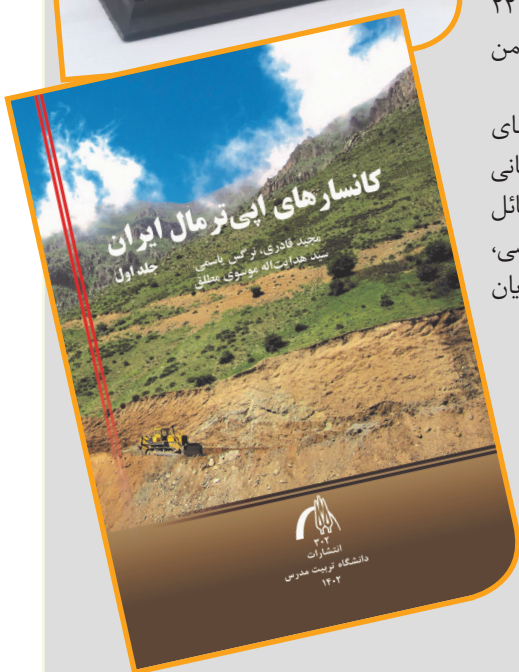
این رقابت هر ساله از سوی انجمن هیدرولیک ایران برگزار می‌شود و طی آن دانشجویان رشته‌های مرتبط با علوم آب به رقابت می‌پردازند.

## انتخاب کتاب تألیفی عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان «کتاب برتر سال انجمن زمین‌شناسی ایران»

■ کتاب تألیفی دکتر مجید قادری عضو هیأت علمی دانشکده علوم پایه در بیست و ششمین همایش انجمن زمین‌شناسی ایران، عنوان «کتاب برتر سال انجمن زمین‌شناسی» را کسب کرد.

مجموعه کتاب دوجلدی «کانسارهای ایپی‌ترمال ایران» تألیف دکتر مجید قادری و دکتر نرگس یاسمی و دکتر سید هدایت‌اله موسوی مطلق از دانش‌آموختگان گروه زمین‌شناسی اقتصادی در بیست و ششمین همایش انجمن زمین‌شناسی ایران که در روزهای ۲۱ و ۲۲ شهریور سال جاری در دانشگاه ارومیه برگزار شد، به عنوان کتاب برتر سال ۱۴۰۲ انجمن زمین‌شناسی ایران انتخاب شد.

این کتاب درباره کلیات کانسارهای ایپی‌ترمال و ویژگی‌های این کانسارها در زون‌های ساختاری ایران زمین تدوین شده و در آن از دیدگاه اکتشافی، تعیین مکان، دامنه زمانی و ساختارهای کنترل‌کننده، این نهشته‌ها در ایران مورد توجه قرار گرفته تا در حل مسائل اکتشافی آینده به‌کار گرفته شوند. مطالب این کتاب می‌تواند در دروس دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های زمین‌شناسی و اکتشاف معدن مورد استفاده دانشجویان قرار گیرد.





## تشریح طرح‌های کلان و برنامه‌های آغاز سال تحصیلی دانشگاه تربیت مدرس

دکتر دانشجویییس دانشگاه در گفتگویی اظهار داشت: بودجه دانشگاه‌ها نسبت به سال ۱۴۰۱ رشد نسبتاً خوبی داشته ولی این رشد متناسب با تورم نبوده است، فرض کنید بودجه دانشگاه ۴۰ درصد رشد کرده باشد ولی تورم اینطور نباشد. متأسفانه هنوز یکسری از تجهیزات آزمایشگاه‌ها باید از خارج وارد شود؛ لذا دلاری که یکسال و نیم پیش ۲۸-۲۹ هزار تومان بوده و الان حدود ۴۹ هزار تومان است باعث شده بودجه‌ای که در اختیار داریم کفاف هزینه‌ها را ندهد. حقوق‌ها خود به خود افزایش ۲۰ درصدی پیدا می‌کند پس ۲۰ درصد بودجه از هزینه‌ای به دلیل افزایش حقوق است. بودجه دانشگاه‌ها نسبت به سال ۱۴۰۱ رشد نسبتاً خوبی داشته ولی این رشد متناسب با تورم نبوده است.

■ رئیس دانشگاه تربیت مدرس چند طرح کلان و همچنین برنامه‌های آغاز سال تحصیلی این دانشگاه را تشریح کرد.

وی با اشاره به تلاش دولت برای حل مشکلات دانشگاه‌ها این گفت: ما دانشگاهیان درک می‌کنیم دولت مستقر خیلی سعی می‌کند مشکلات اقتصادی را حل و فصل کند و به دانشگاه‌ها کمک کند؛ ولی نه مشکلات اقتصادی حل و فصل شده و نه به دانشگاه‌ها کمک شده است؛ البته سعی می‌کنند ولی این اتفاق هنوز آنطور که باید و شاید رخ نداده است.

وی با بیان اینکه اگر دست دولت از نظر مالی باز بود قطعاً بعد از ارگان‌های دولتی به دانشگاه‌ها می‌رسید، یادآور شد: مشکل وضعیت اقتصادی کشور است و قطعاً با شناختی که از آقای دکتر ابراهیم رئیسی دارم و می‌دانم ایشان فردی بسیار علم دوست و علم پرور است به دنبال رونق در دانشگاه‌ها است، می‌دانم که اگر دست دولت از نظر مالی باز بود قطعاً بعد از ارگان‌هایی که در اولویت بیشتری هستند به دانشگاه‌ها می‌رسیدند.

دکتر ابراهیم رئیسی یک انسان دانشمند، توانمند، دلسوز و کاری است ولی وضع اقتصادی کشور بسته است و وقتی دولت مجبور باشد قیمت آرد را بالا ببرد و قیمت نان در استانی گران شود؛ این نشان می‌دهد وضعیت اقتصادی کشور وضعیت مطلوبی نیست و در حال حاضر وضعیت معیشت مردم نسبت به سال گذشته سخت‌تر شده است.

رییس دانشگاه تصریح کرد: خود ما در دانشگاه‌ها باید برای هر وعده غذایی ۴۰ هزار تومان پرداخت می‌کردیم اما الان باید برای هر وعده ۸۵ هزار تومان پرداخت کنیم و اگر قرار بود برای تجهیزات آزمایشگاهی چیزی حدود ۱۰۰ هزار دلار هزینه کنیم الان باید ۱۰۰ هزار دلار را ضربدر ۲۸-۲۷ هزار تومان یا حتی بیشتر از آن کنیم؛ بنابراین به زعم بنده وضعیت اقتصادی دانشگاه‌ها وضعیت مناسبی نیست و باری به هرجهت می‌چرخد. اگر قرار است واقعاً دانشگاه‌ها نقطه رشد و شکوفایی کشور شوند و نقطه اتکای دولتمردان برای پیشرفت کشور باشند، اگر

قرار است دانشگاه‌ها نقطه اتکای فرهنگیان برای حل مشکلات فرهنگی کشور شوند و اگر فکر کنیم وضعیت اقتصادی شاید ۲-۳ سال دیگر همینطور باقی بماند تنها راه آن این است که اختیارات دانشگاه‌ها را افزایش دهیم و اجازه دهیم دانشگاه‌ها به شکل دیگری اداره شوند.

وی با اشاره به خصوصیات دانشگاه‌های نسل چهارم خاطر نشان ساخت: مسئولان آموزش عالی در دنیا به این نتیجه رسیده‌اند که با روش‌های مدیریتی ۴۰ سال گذشته نمی‌توان دانشگاه‌ها را مدیریت کرد، یکی از خصوصیات دانشگاه‌های نسل چهارم این است که به اقتصاد کشور کمک کنند و از آنها انتظار می‌رود در حرکت‌های اقتصادی تأثیرگذار باشند.

دانشگاه‌های توانمندی در کشور هستند که می‌توانند خودشان را بگردانند، باید این دانشگاه‌ها شناسایی شوند. فکر می‌کنم در مرحله اول دانشگاه صنعتی شریف، تهران و تربیت مدرس این توانایی را دارند که خوداتکا شوند. باید دو سال به این دانشگاه‌ها بیشتر رسید و دولت هر سال یک مقدار پول بیشتر به این دانشگاه‌ها بدهد با این فرض که بعد از دو سال این دانشگاه‌ها با توانی که دارند خودکفا می‌شوند. سوال اینجاست که حالا بعد از این مراحل باید چه کار کنند؟ به عنوان مثال باید اموال منقول و غیرمنقول دانشگاه به خود دانشگاه‌ها سپرده شود.

وی افزود: در حال حاضر یکسال و هشت ماه است که رئیس دانشگاه تربیت مدرس شده‌ام و ما یک ساختمانی به نام پیروزی در شمال تهران داریم که ۶-۵ سال قبل این ساختمان برای اساتید جوان بود و ۵ سال پیش این ساختمان به علت فروش تخلیه شده و متأسفانه به دلایل بروکراسی‌هایی که وجود داشت این ساختمان به فروش نرفته و نه اجازه تعمیر داریم و نه اجازه فروش. در این ساختمان ۶۸ آپارتمان داریم که اگر به فروش برسد می‌توانیم اطراف دریاچه خلیج فارس حدود ۲۰۰-۱۲۰ ساختمان خریداری کنیم تا مشکل اساتید حل شود. دادستان

محترم و شهرداری تهران اعلام کرده‌اند این ساختمان جزء ساختمان‌های خطرناک است و باید تخلیه شود و هنوز ۲۰ واحد خصوصی در آن مستقر هستند.

وی ادامه داد: وقتی می‌خواهیم بازسازی کنیم، شهرداری اجازه نمی‌دهد و وقتی می‌گوییم می‌خواهیم بفروشیم می‌گویند این ملک شرایط خودش را دارد و اگر کسی هم قصد خرید دارد می‌خواهد با قیمت ارزان ساختمان‌ها را خریداری کند. البته اگر بخواهیم ساختمان‌ها را بفروشیم بخشی از پول به دانشگاه برمی‌گردد و بخشی نیز در صندوق دولت باقی می‌ماند یعنی در اصل اگر بخواهیم ساختمان‌ها را بفروشیم پولش بر نمی‌گردد. یکی از خیران هم می‌گوید زمین را به ما بدهید تا ما ساخت و ساز را انجام داده و واحدها را به شما تحویل بدهیم اما به دلیل برگزاری مناقصه، انجام این کار هم ممکن نیست. ۲۰۰ استاد جوان ما نیازمند مسکن هستند و اگر به ما اجازه دهند این ساختمان‌ها را سریع‌تر می‌سازیم و تحویل می‌دهیم.

دکتر دانشجو به پرداخت تمامی بدهی‌های دانشگاه طی دو سال گذشته اشاره و اذعان داشت: دانشگاه در مجموع ۱۹۶ میلیارد تومان بدهی داشت و خوشبختانه با حمایت‌هایی که اعضای هیأت علمی دانشگاه، کارمندان، مدیران مسئول و وزارتخانه‌ها و دولت کردند بدهی‌هایمان را صفر کردیم و موقوفه‌ای به کارمندان نداریم. زمانی که دانشگاه را تحویل گرفتم نزدیک به ۸-۷ ترم حق‌التدریس اعضای هیأت علمی، ۵۰ درصد افزایش حقوق کارمندان از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰ و بخشی از هزینه تجهیزات خریداری شده پرداخت نشده بود که همه انجام شده و الحمدلله از این بُعد از مسؤولان داخل دانشگاه، مسؤولان وزارتخانه و دولت که کمک کردند متشکر هستم.

رییس دانشگاه تربیت مدرس مهمترین مشکل اصلی دانشگاه‌ها را وابستگی شدید به بودجه دولتی است دانست و گفت: مهمترین مشکل اصلی دانشگاه‌ها این است که اگر



برای آغاز درس انرژی بگیرند.

رییس دانشگاه تصریح کرد: الحمدلله در دانشگاه تربیت مدرس هم اساتید بسیار خوب و هم کارمندان بسیار خوبی داریم. دانشجویهایمان هم از بلوغ فکری بیشتری برخوردار هستند. دانشگاه‌های دیگر مقطع کارشناسی دارند ولی ما در دانشگاه تربیت مدرس دوره چهار ساله کارشناسی را نداریم و دانشجویان پخته‌تر هستند. البته تعداد کمی شاید کمی رفتار ناپخته‌ای دارند ولی اکثر آنها رفتار پخته‌ای دارد؛ بنابراین یک جو دوستانه و خوبی حتی بین آدم‌هایی که اختلاف نظر دارند، وجود دارد. اختلاف نظر بین آدم‌های پخته سیاسی، یک امر طبیعی است و منجر به زد و خورد و درگیری نمی‌شود. دانشجویان نظریه‌هایشان را می‌گویند و با هم دوست می‌شوند و باعث درگیری نمی‌شود.

دکتر دانشجو به برنامه‌های دانشگاه پیرامون عفاف و حجاب اشاره و اظهار داشت: معاونت دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی ما روی تمام نامه‌هایی که وزارت علوم در این قضیه در چند ماه اخیر ابلاغ کرده است فعالیت داشته و ساختارهای لازمی که در آن آیین‌نامه گفته شده بود، فراهم شده است. در گذشته هم ما خیلی کم با این مشکل روبرو بودیم، چون دانشجویهای ما پخته‌تر هستند، حتی دانشجویانی که کم حجاب هستند این پختگی را دارند که به دلیل احترام به ساحت دانشگاه و قانون در فضای دانشگاه این موضوع را بیشتر رعایت کنند و لذا در سال‌های گذشته مشکل عمده‌ای پیرامون این موضوع نداشته‌ایم. الان هم فکر نمی‌کنم مشکل خیلی عمده‌ای داشته باشیم، مگر آنکه مسائل سیاسی جور دیگری اوضاع را رقم بزنند.

وی با تشریح برنامه‌های جدید دانشگاه تربیت مدرس تصریح کرد: اگر دست ما را باز بگذارند، می‌توانیم کارهای بزرگی انجام دهیم. یکی همین پردیس بین‌الملل منطقه آزاد اروند است. اردیبهشت سال ۱۴۰۱ طرحی را به هیأت امنای بردم، آقای دکتر ابراهیم رئیسی و اعضای هیأت امنای آن استقبال

آینده به مشکل عمده‌ای برخوردیم.

وی در خصوص تعداد دانشجویان دانشگاه گفت: برای همراه حول و حوش ۲۴۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری داریم، به غیر از کسانی که از طریق استاد محوری یا بنیاد نخبگان وارد دانشگاه می‌شوند.

رییس دانشگاه تصریح کرد: برنامه‌مان برای آغاز سال تحصیلی تدوین شده و ما نوشته‌ای که تعهد خوابگاهی به دانشجو می‌دهد را نداریم ولی امیدوار هستیم بتوانیم ۸۰-۷۰ درصد تقاضای خوابگاه‌ها را پوشش دهیم. خوابگاه‌های ما خوابگاه‌های مناسبی نیستند و درجه ۵ و ۴ هستند و نیاز به رسیدگی بهتر، امکانات و بازسازی دارند.

وزارت علوم بودجه اندکی داده و در قبال آن بودجه‌های اندک کارهای اندکی شده ولی نیاز ما خیلی بیشتر از این حرف‌هاست و باید منتظر باشیم ان‌شالله یا اختیارات به ما بدهند تا خودمان پول‌زایی کنیم یا اینکه منتظر باشیم وضع دولت خوب شود و پول خوبی به ما بدهد. امیدوار هستیم بدون اینکه لازم باشد دانشجویان به دانشگاه بیایند بتوانند خوابگاه و جایگاه را ثبت نام کنند و افرادی که نمی‌توانند خوابگاه بگیرند در صف قرار بگیرند و وقتی خوابگاه حاضر شد بتوانند خوابگاه بگیرند.

وی اول مهر ماه را زمان آغاز کلاس‌های درس دانشگاه عنوان کرد و گفت: کلاس‌های دانشگاه تربیت مدرس از اول مهر رسماً شروع می‌شود و همه کلاس‌ها فعال خواهند بود. همه ثبت‌نام‌ها و کارهای مربوط به آموزش در هفته آخر شهریور به صورت غیرحضوری انجام می‌شود. امید داریم در ابتدای سال تحصیلی با مشکل آموزشی برخورد نکنیم، در معاونت آموزشی ستادی را درست کرده‌ایم تا اگر به مشکلی برخورد کردیم، فوری آن مشکل حل و فصل شود. امیدوار هستیم بتوانیم در ماه اول و دوم شروع سال تحصیلی برای تعداد قابل توجهی از دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد تشریف سفر مشهد فراهم کنیم تا بتوانند به زیارت امام رضا (ع) بروند و

اقتصاد دولت قوی شود وضعیتش خوب می‌شود و اگر ضعیف شود وضعیتش بد می‌شود؛ بنابراین دانشگاه‌ها به بودجه‌های دولتی خیلی وابسته هستند. اگر دولت سرمایه بیشتری به ما بدهد ظرف دو سال از بودجه‌های دولتی مستغنی می‌شویم. ما می‌توانیم درآمدزا باشیم. اگر اختیاراتی که می‌گوییم را در اختیار دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف و تربیت مدرس قرار دهند در عرض ۲ سال می‌توانیم از بودجه‌های دولتی مستغنی شویم.

اول نیاز است که سرمایه بیشتری به ما بدهند. ما نمی‌خواهیم که بودجه را همین‌طوری در اختیارمان قرار دهند ما می‌گوییم دولت جلسه‌ای بگذارد تا ما در حضور چند نفر آدم فهیم طرح را توضیح دهیم و دفاع کنیم و وقتی دولت طرح را تأیید کرد به ما اختیارات و امکانات بدهد.

وی با تأکید بر اینکه ۸۰ درصد بودجه دانشگاه‌ها بابت پرداخت حقوق و مزایا هزینه می‌شود، یادآور شد: سال گذشته حول و حوش ۸۵ درصد و امسال حدود ۸۰ درصد بودجه بابت پرداخت حقوق و مزایای اعضای هیأت علمی، کارمندان رسمی، پیمانی، آب و برق، تغذیه و بودجه پایان‌نامه‌ها صرف شد که این بودجه کفاف چنین هزینه‌هایی را نمی‌دهد و در دانشگاه ماهانه حدود ۱۰ میلیارد تومان صرف تغذیه می‌شود که به طور میانگین سالانه به حدود ۱۲۰-۱۰۰ میلیارد تومان می‌رسد.

وی حرکت به سمت پذیرش اعضای هیأت علمی جدید را از جمله برنامه‌های آتی دانشگاه عنوان کرد و گفت: در دانشگاه تربیت مدرس با یک موضوعی روبرو هستیم و آن این است که خیلی از اساتید ما در دوران ۲۷ تا ۳۳ سال خدمت‌شان هستند؛ بنابراین با بازنشستگی نیروهای زیادی مواجه‌ایم که احتمالاً امسال یا سال آینده بازنشسته می‌شوند و لذا حتماً باید به سمت پذیرش اعضای هیأت علمی جدید حرکت کنیم.

امیدوار هستیم در فراخوان جدید این موضوع را لحاظ کنیم شاید در ۲-۳ سال

کردند و گفتند خیلی خوب است، تصدیق کردند و ما بدون اینکه پولی از دولت بگیریم و بدون آنکه هزینه‌های مازاد بر بودجه کنیم کار را شروع کردیم. تمام هزینه‌ها نزدیک به بیش از ۶۰۰-۵۰۰ میلیارد تومان یعنی به اندازه کل بودجه دانشگاه تربیت مدرس بود که منطقه در اختیار ما قرار داد. بهترین ساختمان آبادان که ۵ سال پیش ساخته شده بود و مربوط به سازمان سرمایه‌گذاری مناطق آزاد بود در اختیار ما گذاشته شد و در حال حاضر ما در آنجا یک سایت داریم. یعنی همه نوع امکانات در اختیار ما گذاشته‌اند و در ترم گذشته نزدیک به ۳۰ نفر پیش دانشجو گرفتیم. این کار برای این است که ببینیم روال پذیرش دانشجو در این سیکل چگونه صورت می‌گیرد، حرکت تمرینی انجام دهیم تا مشکلات داخل سیستم را برای دانشجویان به دست بیاوریم.

وی افزود: پردیس بین‌الملل ارونند یک حسن دارد، دانشجوی عراقی ما ساعت ۶ صبح از خانه‌اش از بصره حرکت می‌کند، ساعت هفت و نیم به دانشگاه می‌رسد و ساعت ۸ سر کلاس‌اش است. بعد ساعت ۳ یا ۳.۵ از دانشگاه بیرون می‌رود و با زن و بچه‌اش که صبح با خودش به همراه آورده است، می‌رود بازار و دوری می‌زند، نگاهی می‌کند و هزینه‌ای می‌کند و ساعت ۶ برمی‌گردد و ساعت ۸ دوباره بصره است؛ بنابراین ویزا نمی‌خواهد و ورود و خروج هم نمی‌خواهد، خیلی راحت است. یعنی صبح می‌آید و شب برمی‌گردد. امکانات خیلی خوبی برای این قضیه فراهم شده است.

اگر شما بازدیدی از پردیس بین‌المللی ارونند داشته باشید می‌بینید اگر دست دانشگاه‌ها باز باشد چه کار می‌توانند بکنند. وقتی من این طرح را در جلسه روسای دانشگاه‌ها برای وزیر توضیح می‌دادم، یکی از روسا گفت که از این حرف‌ها زیاد است و شدنی نیست. ولی الان این کار انجام شده و اتفاق افتاده است، همه این امکانات گرفته شده و از افتخارات دانشگاه تربیت مدرس شده است. فقط وقتی یک سفر به آنجا داشته

باشید متوجه می‌شوید چه اتفاق بزرگی آنجا افتاده است بدون اینکه دولت و آموزش عالی هزینه‌ای روی این طرح داشته باشند.

وی در رابطه با اعتماد دولت به دانشگاه اظهار داشت: من احساس بی‌اعتمادی نمی‌کنم، احساس می‌کنم اعتماد هم هست، ولی اجرا نمی‌شود، آن کاری که باید انجام شود، نمی‌شود. مثلاً من به شما اعتماد می‌کنم ولی پول به دست‌تان نمی‌دهم چون من خودم خیلی نیاز دارم و به اندازه خودم پول دارم، دیگر نمی‌توانم به شما بدهم. به عنوان مثال اوایل اسفند با آقای دکتر زاکانی شهردار تهران جلسه‌ای داشتیم که طرحی را پیرامون ساخت ساختمان‌های مسکونی برای اعضای هیات علمی و دانشگاهیان مطرح کردیم و در اواسط اسفند تفاهم‌نامه‌ای امضا شد که اواخر فروردین امسال شهرداری شرکتی را معرفی کرد که طرح اولیه را بدهد و جایابی انجام دهد. آن طرح انجام شد و در هیأت رئیسه دو سالی رفت و برگشت خورد تا اینکه ما تصویب کردیم و بعد تبدیل به طرحی شد که به کارگروه شهرداری رفت و به تصویب رسید و مقدمات نهایی شدن تصویب آن در شهرداری انجام شد. آقای دکتر ضرغامی در این قضیه به ما خیلی کمک کردند و وزیر محترم گردشگری با نگاه خیلی خوبی که به موضوع دانشگاه و نیاز دانشگاه به این قضیه، داشت توانست یک تسهیلی را ایجاد کند و همچنین آقای دکتر زاکانی با درایتی که من از وی در این مجموعه دیدم برای دانشگاهیان یک ارزش بسیار بالایی قائل است. لذا این جمع و خود آقای دکتر زلفی‌گل وزیر علوم اختیاراتی را از ما نگرفتند و اجازه دادند ما هم بتوانیم اختیاراتی داشته باشیم و بتوانیم فعالیت کنیم و معاونان‌شان و خودشان مخصوصاً آقای دکتر خطیبی معاون اداره مالی وزارت علوم با ما همراهی و همفکری کردند. در طول همین ۴-۳ ماه همه مشکلات مربوط به این طرح حل و فصل شد، در صورتی که ما فکر می‌کردیم تنها ۵ درصد امکان دارد که این طرح عملی شود. وی خاطر نشان کرد: دانشگاهیان،

اساتید و کارمندان به خاطر اعتماد به من، به این طرح اعتماد داشتند. من گفتم ۵ درصد امکان دارد که بشود، ولی آنها امیدواری ۹۰ درصدی داشتند. الان می‌گویم ۴۵ درصد امکان دارد که بشود ولی در عرض ۷-۶ ماه از ۵ درصد رسیدیم به ۴۵ درصد یعنی به تدریج همه مشکلات را حل و فصل می‌کنیم.

امیدوار هستیم تا آخر مهر یا حداکثر اواسط آبان مشکلات دکل‌های برق هم توسط وزارت نیرو حل و فصل شود. اگر ان‌شاءالله این طرح انجام شود، مشکل مسکن تمام اساتید و کارمندان فعلی ما حل و فصل می‌شود.

دکتر دانشجو تاکید کرد: این طرح، یک طرح کلان است. خیلی‌ها می‌گویند چطور رئیس دانشگاه زیر بار چنین کلان‌طرحی رفت. نزدیک به ۴-۵ هزار واحد ساختمانی می‌خواهد ساخته شود، تقریباً خودش یک شهرک است و از زمانی که شروع شود حداقل ۵ سال طول می‌کشد تا تمام شود. آقای دکتر رئیسی طرح مولدسازی را با درایت تصویب کردند که می‌شود از این زمین‌ها استفاده کرد. ولی سیستم یک دست و پاگیری‌هایی دارد که ما آن دست و پاگیری‌ها را توانستیم با کمک شهرداری، وزارت علوم، وزارت نیرو و جاهای دیگر و ارتباطات قانونی‌مان حل و فصل کنیم.

در آنجا نزدیک به ۵۱۱ خوابگاه متاهلی ایجاد شده است و نزدیک به ۶۰۰ آپارتمان سازمانی برای اعضای هیأت علمی خواهیم داشت که تا ۳۰ سال دیگر که جوان‌ها بیابند و بروند، ۶-۵ سال اول همه آنها جایی خواهند داشت تا دچار مشکل نشوند. اگر این طرح در این مدت ۴-۵ سال انجام شود، تا ۴۰ سال مشکل مسکن دانشگاه تربیت مدرس حل و فصل می‌شود. این طرح در دانشکده کشاورزی است و فاصله آن ۱۰ کیلومتر با میدان آزادی است یعنی منطقه ۲۲ که جای خیلی خوبی است. اگر ان‌شاءالله همین طور که فعلاً دست و بالمان را باز گذاشته‌اند دست و بالمان را نبندند کار به خوبی پیش می‌رود. هم وزارت گردشگری، هم وزارت نیرو، هم

مردم خیلی بیشتر از زمانی بود که هزار تومان شد ۳ هزار تومان.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن خواهش از دولت برای گران نکردن نان مردم گفت: برای مردم مهم نیست که فرمانداری گران می‌کند، استانداری گران می‌کند یا دولت تصویب می‌کند که گران کند. مهم این است که نان دولتی گران نشود و این حداقل را بگذارید برای مردم باشد.

خواهش ما از وزرا، از مدیران این است که راهکارهای واقعی برای منویات رئیس محترم دولت را پیشنهاد کنند و خودشان را با این سیاست‌های کلان رئیس محترم دولت همراه کنند، جناب آقای دکتر آیت‌الله رئیسی. رئیس دولت همه جوانب را می‌بیند. وزرا سعی کنند همه ابعاد قضایا را با دکتر رئیسی با هم ببینند. هر کسی فقط وزارت خودش را نبیند. آقای رئیسی وقتی دستوری می‌دهد، فرمانی می‌دهد و سیاستی را اتخاذ می‌کند، همه مؤلف باشند که به دنبال اعمال آن باشند.

ما هم به عنوان یک سرباز نظام، ایران، اسلام، مردم در خدمت هستیم، تا زمانی که جان در بدن مان باشد و لایق باشیم حاضر هستیم برای مملکت، مردم، اسلام، نظام، بالاخص برای رهبر جانمان را فدا کنیم.

وزارت علوم، مازاد بر اینها، بالاخص توجه ویژه و حمایت ویژه شهرداری تهران هست.

وی در خصوص ایجاد پالایشگاه و طرح اولیه آن گفت: یک طرح اولیه‌ای بود به کمک افرادی که آقای دکتر محسن رضایی معرفی کرده بودند و یکی دو نفر از آنها را افراد دیگری معرفی کردند که یک طرح اولیه‌ای بود، ولی متأسفانه فعلاً به جایی نرسیده است. البته این طرح اگر شکل بگیرد، محل درآمدی برای دانشگاه است.

رئیس دانشگاه در پایان اظهار داشت: امیدوار هستیم مردم ما طعم وعده‌هایی که این دولت مردمی داده را با تحقق وعده‌ها بچشند. برای اینکه این وعده‌ها محقق بشود، از دولت خواهش می‌کنم که به ما رجوع کند، دانشگاه تربیت مدرس توان بسیار زیادی دارد. جناب آقای آیت‌الله دکتر رئیسی، وزرای محترم صمت، اقتصاد، نفت، رئیس سازمان برنامه و بودجه، رئیس بانک مرکزی این توان دانشگاهی به صورت رایگان در خدمت شماست، توانی که قابلیت بسیار زیادی دارد؛ بیایید استفاده کنید.

باید راه حل مشکلات را به مردم بگویید، وقتی می‌گویید وضع معیشت شما بهتر می‌شود، چگونگی آن را هم بگویید. یکی از بهترین راه‌حل‌ها این است که دولت متمرکز شود روی این موضوع که ارزش پول ملی زیاد شود. همان‌طور که کاهش ارزش پول ملی روی تورم تأثیر می‌گذارد و آن را بالا می‌برد، کاهش ارزش دلار و بقیه ارزها در برابر ریال و به عبارتی افزایش ارزش ریال، باعث می‌شود معیشت مردم بهتر شود. به عنوان یکی از راهکارها، روی این موضوع کار کنید و نگذارید بیشتر از این ارزش پول ملی ما کاسته شود. در این دولت، درست است که ارز از ۲۷ هزار تومان رسید به ۵۰ هزار تومان رسید که دو برابر نشده است، اما عدد آن بزرگ است. در یک زمانی هزار تومان شد ۳ هزار تومان، یعنی سه برابر شد. سه هزار تومان شد ۹ هزار تومان و باز ۳ برابر شد و ۹ هزار تومان شد ۲۷ هزار تومان، باز سه برابر شد. ولی خب، مثلاً تأثیر ۳ برابر شدن ۹ تا ۲۷ هزار تومان بر معیشت

دکتر علی ایرانمنش تاکید کرد:

## اهمیت تجهیز و به روزرسانی سیستم‌های محاسباتی در دانشکده

### علوم ریاضی



■ رییس دانشکده علوم ریاضی خاطر نشان کرد: ما به دنبال ارتقای جایگاه دانشکده در تراز دانشکده‌های برتر کشور و منطقه از طریق فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی کیفی و بنیادی هستیم.

رییس دانشکده علوم ریاضی با اشاره به فعالیت‌های فرهنگی دانشکده اظهار داشت: با حمایت‌های رییس دانشگاه اختصاص بودجه فرهنگی به دانشکده‌ها و تشکیل کارگروه فرهنگی و اجتماعی از مهر ماه پارسال شکل گرفت و در این راستا برنامه‌های متنوع فرهنگی را در طول سال اجرا کردیم که بسیار مورد توجه دانشجویان قرار گرفت. وی تجمیع فضاهای دانشکده علوم ریاضی در ساختمان خوارزمی را از جمله برنامه‌های آتی دانشکده عنوان کرد. وی ارتباط دانشکده و جامعه را بسیار حائز اهمیت خواند و گفت: خدمت رسانی در حوزه‌های مختلف از جمله هوش مصنوعی، یادگیری ماشین و آموزش الکترونیکی از اهدافی است که در دانشکده دنبال می‌کنیم و برنامه‌ریزی برای جذب دانشجو و ایجاد رشته‌های جدید در دانشکده نیز متناسب با نیازهای جامعه صورت می‌گیرد.

قرار گرفته بود به دانشکده بازگردانیم و گروه‌های ریاضی کاربردی، آمار و علوم کامپیوتر از آنها استفاده کنند. یکی دیگر از اقدامات جدید در این دوره دوساله، اقدامات اولیه برای راه‌اندازی "مرکز پژوهشی ریاضی ابوریحان" است که مراحل تصویب را در شورای پژوهشی دانشکده، هیات رییس دانشکده و کمیسیون دائمی دانشکده گذرانده است و قرار است در اولین جلسه هیات امنای دانشکده به تصویب نهایی برسد. دکتر ایرانمنش جذب دانشجو در رشته علوم داده (از گرایش‌های وابسته به ریاضی کاربردی) و داده کاوی علوم کامپیوتر، تقویت امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری حوزه آموزشی و زیرساخت‌ها برای تدریس به صورت مجازی، تجهیز کلاس‌ها با تکنولوژی روز و کسب دستاوردهای علمی اعضای هیات علمی دانشکده را از دیگر موفقیت‌ها و اقدامات صورت گرفته در این دانشکده برشمرد.

دکتر علی ایرانمنش رییس دانشکده علوم ریاضی در گفتگویی با روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه به اقدامات انجام شده در دانشکده طی حدود دو سال اخیر اشاره و اظهار داشت: از جمله اقداماتی که در این دوره به انجام رسید تکمیل فضاهای آزمایشگاهی و سیستم‌های محاسباتی دانشکده بود که بسیار حائز اهمیت است. با توجه به اینکه آزمایشگاه‌های دانشکده، آزمایشگاه‌های محاسباتی هستند و نیاز به سیستم‌های پردازنده با قدرت بالا دارند تعدادی از سیستم‌های پیشرفته با حمایت‌های رییس محترم دانشگاه و معاونت پژوهشی خریداری و در اختیار گروه‌های آموزشی دانشکده قرار گرفت. وی افزود: از دیگر اقدامات صورت گرفته، بازگرداندن سه سرور مربوط به دانشکده بود که با همکاری مرکز فناوری اطلاعات توانستیم این سه سرور را که متعلق به دانشکده بود و متأسفانه در اختیار واحدهای دیگر دانشگاه

کنند از حق الزحمه ماهانه تحت عنوان حق پژوهانه برخوردار شوند و امیدواریم که این پیشنهاد به سرانجام برسد و شاهد افزایش ورودی‌ها این رشته در آینده باشیم.

وی ادامه داد: به صورت خاص راجع به رشته ریاضی، با توجه به بیانات مقام معظم رهبری که می‌فرمایند: "آماري که به من داده‌اند نشان می‌دهد که مثلاً حدود پنجاه درصد داوطلبان کنکور رشته ریاضی کاهش پیدا کرده است. این برای آینده کشور خطرناک است. ما این رشته‌های مهم علوم پایه را به خصوص مثل ریاضی را یا فیزیک را برای آینده لازم داریم." در این راستا دانشگاه علوم ریاضی درخواست نموده است که برای جذب دانشجویان مستعد و توانمند در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، تشویق‌های مالی مناسبی در نظر گرفته شود. وی در پایان از رییس و هیات ریسه دانشگاه برای پرداخت تمامی بدهی‌های دانشگاه و معوقات اعضای هیات علمی و کارمندان تقدیر و تشکر کرد و تدوین چارت تشکیلاتی جدید دانشگاه را نیز در راستای استقلال علمی، مالی و هویتی دانشگاه بسیار مفید و موثر قلمداد کرد.

مختلف صنعت تاسیس گردیده که می‌تواند در این زمینه به جامعه کمک کند. استفاده از دانشجویان رشته‌های ریاضیات زیستی و ریاضیات مالی در مسائل پولی و بانکی در بخش اطلاعات نرم‌افزاری و استفاده از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان گروه آمار برای تجزیه و تحلیل داده‌های مختلف سازمان‌ها برای ارائه به جامعه و صنعت از دیگر مواردی است که دانشگاه علوم ریاضی می‌تواند در جهت ارتباط با جامعه و صنعت انجام دهد.

وی از راه‌اندازی دوره دکتری علوم کامپیوتر در دانشگاه خبر داد و گفت: همه روال‌ها برای راه‌اندازی این دوره انجام شده و ان شاء الله در سال جاری بتوانیم این رشته را در دانشگاه راه‌اندازی نماییم.

رییس دانشگاه علوم ریاضی تصریح کرد: تمام رشته‌های دایر در دانشگاه طی ۵ سال اخیر بازنگری شده و در اختیار آموزش دانشگاه قرار گرفته و دانشگاه علوم ریاضی جزء دانشگاه‌های است که سرفصل دروس آن بازنگری و برنامه درسی آن به روز شده است.

وی با اشاره به روند رو به رشد دانشگاه تربیت مدرس گفت: با حضور مجدد دکتر دانشجو در سمت ریاست دانشگاه و با توجه به تجربیات ایشان چه در این دانشگاه و چه دانشگاه آزاد و ... و با توجه به اقداماتی که صورت گرفته و تقویت زیرساخت‌های لازم قطعاً دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها دانشگاه مولود انقلاب می‌تواند به جایگاهی که امام راحل فرمودند: "روزی برسد که از خارج از کشور برای تحصیل به ایران بیابند" دست یابد و طی ۵ سال آینده جایگاه خوبی را در میان بسیاری از دانشگاه‌های دنیا به ویژه در برخی از رشته‌ها کسب کند.

دکتر ایرانمنش افزود: با توجه به اهمیت علوم پایه و توجه و دغدغه مقام معظم رهبری در خصوص رشته‌های علوم پایه، باید تمهیداتی بیندیشیم که میزان ورودی‌های این رشته‌ها و کیفیت دانشجویان آن حفظ شود و بتوانیم دانشجویان نخبه و با استعداد را در این رشته‌ها جذب نماییم که این امر نیازمند وجود برخی مشوق‌هاست که در این خصوص ما بحث حق پژوهانه را پیشنهاد دادیم تا دانشجویان رتبه برتر که رشته‌های علوم پایه را برای ادامه تحصیل انتخاب

دکتر ایرانمنش ارتقای دانشکده علوم ریاضی به تراز اول دانشکده‌های کشور را از جمله دیگر اهداف دانشکده برشمرد و یادآور شد: ما به دنبال ارتقای جایگاه دانشکده در تراز دانشکده‌های برتر کشور و منطقه از طریق فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی کیفی و بنیادی هستیم.

رییس دانشکده علوم ریاضی افزود: ترغیب اعضای هیات علمی و دانشجویان به ایجاد شرکت‌های دانش بنیان در پارک علم و فناوری، ارتباط با جامعه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و توافق با دانشگاه فرهنگیان برای همکاری در حوزه‌های مورد نیاز آن‌ها و جذب دانشجویان برتر در دوره دکتری پیوسته ریاضی (لیسانس به دکتری) نیز از دیگر اهداف دانشکده به شمار می‌رود.

وی با اشاره به برنامه دانشکده برای آغاز سال تحصیلی جدید خاطر نشان ساخت: جلسه معارفه دانشجویان جدید دانشکده در مهر ماه برگزار می‌شود و هر یک از گروه‌ها نیز به صورت اختصاصی با دانشجویان خود جلسه معارفه برگزار خواهند کرد. آشنایی دانشجویان با قوانین و آیین‌نامه‌های دانشکده، برنامه‌های متنوع فرهنگی و اجتماعی و اجرای مسابقه و دعوت از یکی از فارغ‌التحصیلان موفق دانشکده از جمله برنامه‌های مراسم معارفه خواهد بود.

در این راستا استاد استقبالی از دانشجویان در هفته اول مهر ماه با مسئولیت امور اداری دانشکده، هماهنگی و استقبال و پذیرایی از دانشجویان و خانواده‌های آنان را بر عهده خواهد داشت. همچنین برنامه‌های متنوع از جمله بازدیدهای علمی و فرهنگی نیز برای دانشجویان تدارک دیده شده است و در طول ترم، طی برنامه مدونی این بازدیدها صورت می‌گیرد.

وی به تشریح نوع ارتباط دانشکده علوم ریاضی با صنعت و جامعه با توجه به ماهیت رشته‌های این دانشکده پرداخت و گفت: طی قراردادی میان دانشکده علوم ریاضی و دانشگاه علوم پزشکی ایران مقرر شد گروه ریاضی کاربردی، آمار و علوم کامپیوتر از داده‌های پزشکی برای تنظیم الگوریتم‌ها و ساخت نرم‌افزار استفاده کنند. همچنین از سوی گروه علوم کامپیوتر شرکتی دانش بنیان برای برنامه نویسی تخصصی در بخش‌های

## درخواست انجمن دیپلماسی آب ایران از نهادهای اجرایی کشور برای حل مشکل آب سیستان



■ دکتر محمدرضا شهبازبگیان عضو هیات علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس و رییس هیات مدیره انجمن علمی دیپلماسی آب ایران از تمام نهادهای اجرایی خواست برای حل مشکل آب منطقه سیستان همکاری کنند.

دکتر شهبازبگیان طی نامه‌ای به دکتر ابراهیم ریسی رییس جمهور و رییس شورای عالی امنیت ملی با اشاره به مساله آب سیستان و وابستگی آن به رودخانه هیرمند از تشکیل کمیته‌ای در انجمن علمی دیپلماسی آب ایران تحت عنوان "کمیته ابتکار عمل نجات سیستان" خبر داد و برخی موارد مطرح شده در جلسات این کمیته و چالش‌های موجود را متذکر شد. در این راستا انجمن علمی دیپلماسی آب ایران آمادگی خود را برای برگزاری نشست‌های تخصصی در خصوص بررسی معضل آب مردم منطقه سیستان و مشکل حق آبه هیرمند با حضور نمایندگان دستگاه‌های اجرایی، اعلام کرد. گفتنی است مسئله آب سیستان و تامین حق آبه هیرمند امروزه یکی از مهمترین چالش‌ها و دغدغه مسئولان در حوزه محیط زیست و مناسبات سیاسی میان دو کشور ایران و افغانستان قرار گرفته است.

## کسب رتبه الف فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی دانشگاه تربیت مدرس در ارزیابی سالیانه نشریات وزارت علوم

■ فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس رتبه الف را در میان سایر نشریات وزارت علوم به دست آورد.

فصلنامه «پژوهش‌های اقتصادی (رشد و توسعه پایدار)» پژوهشکده اقتصاد در آخرین رتبه‌بندی نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۴۰۲ (بر اساس عملکرد سال ۱۴۰۱) موفق به کسب رتبه الف گردید که از میان ۱۸ مجله داخلی دانشگاه که نتایج ارزیابی آنها تاکنون منتشر شده است، تنها مجله دارای رتبه الف دانشگاه می‌باشد. شایان ذکر است که این مجله، اکنون در لیست ۱۵ درصد مجلات اقتصادی برتر کشور دارای رتبه الف قرار گرفته است.



## دکتر فرهاد دانشجو: دانشگاه‌ها و صنعت باید از توان پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها برای اشتغال‌زایی استفاده کنند

وی اضافه کرد: در حال حاضر بیش از ۵۰ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان ما شرکت‌هایی هستند که با همراهی و کمک خود اساتید و دانشجویان ساخته شده‌اند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان ساخت: علت اینکه نمی‌توانیم شرکت‌های دیگری اضافه کنیم عدم توان علمی نیست، هم توان علمی موجود است و هم انسان‌هایی که نیازمند این قضیه هستند اما فقط فضای لازم برای ارائه نداریم، متأسفانه پشتیبانی‌های لازم برای سرمایه را نداریم که اگر اینها برنامه‌ریزی شود قطعاً شرکت‌های دانش‌بنیان یکی از راه‌های اشتغال‌زایی هستند.

دکتر دانشجو به ارتباط دانشگاه با صنعت اشاره کرد و گفت: اگر دانشگاه‌ها و صنعت خودشان را موظف بدانند از توان پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها استفاده کنند؛ قطعاً این موضوع با درصدی از اشتغال‌زایی مساوی خواهد بود.

وی یادآور شد: در دولت آقای رئیسی فرصت مطالعات صنعتی تدوین شده و همه اعضای هیأت علمی موظف شده‌اند ظرف مدت ۶ ماه در جامعه کاربردی صنعت کار کنند یعنی اگر رشته فردی اقتصاد است باید به بانک یا وزارت اقتصاد برود و دوره کارآموزی ببیند و در دوره جامعه کاربردی خودش کار کند و چنین موضوعی باعث می‌شود ظرف مدت ۶-۷ ماه ارتباط صنعت با جامعه بهتر شود.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس افزود: اساتید هیأت علمی ما ابتدا برای حضور در صنعت احساس ناراحتی می‌کردند ولی بعد متوجه شدند که حضور در صنعت باعث مهارت‌آموزی می‌شود و برایشان منفعت دارد و در حال حاضر این سد شکسته شده و افق خوبی باز شده است.

دکتر دانشجو تصریح کرد: خلاقیت و نوآوری از افراد خلاق و نوآور الهام می‌گیرد و از فکرهای پی‌زده و ژنرال‌های فرسوده چیزی به نام خلاقیت در نمی‌آید، ژنرال‌های فرسوده می‌توانند مشاوران خیلی خوبی باشند اما نمی‌توانند مجری‌های خوبی باشند.

■ رئیس دانشگاه تربیت مدرس اظهار داشت: اگر دانشگاه‌ها و صنعت خودشان را موظف بدانند که از توان پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها استفاده کنند، اشتغال‌زایی افزایش می‌یابد.

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفتگو با خبرگزاری فارس با بیان اینکه شرکت‌های دانش‌بنیان یکی از محافل اشتغال‌زایی هستند، گفت: اگر شرکت‌های دانش‌بنیان به درستی هدایت شوند، روی پای خودشان بایستند و مسیر وابستگی‌شان به بودجه دولت کمتر شود می‌توانند مسأله اشتغال‌زایی داشته باشند.



## انتصاب عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد وابسته دانشگاه فنی مونترال



دکتر ممدوحی اضافه کرد: بسیاری از مردم تکنولوژی‌های جدید را نمی‌پذیرند، بنابراین پژوهش پیرامون عوامل مؤثر بر پذیرش و دلایل عدم پذیرش تکنولوژی‌های جدید دارای اهمیت است. هدف از این پژوهش نیز که با عنوان "توسعه مدل‌های پذیرش و استفاده از خودروهای خودران اشتراکی" انجام شد، توسعه مدل رفتاری و کاربری مدل‌های ریاضی و کاربردی مربوطه (شامل مدل‌های انتخاب گسسته مانند لوجیت ترکیبی با امکان در نظرگیری ناهمگونی افراد و گزینه‌ها) به منظور شناسایی عوامل مؤثر در استفاده از خودروهای خودران اشتراکی با استفاده از نظریه‌های بروز است. این پژوهش با رویکرد کاستن از مشکلات حمل و نقل، میزان علاقمندی، رفاه، اطمینان و حس امنیت مردم در استفاده از این قبیل خودروها را بررسی می‌کند.

عضو هیات علمی دانشگاه با اشاره به انتصاب وی به عنوان استاد وابسته در دانشگاه فنی مونترال گفت: بحث فعالیت در قالب استاد وابسته آن هم در دانشگاه‌های بسیار معتبر و صاحب جایگاه در رنکینگ‌های جهانی، که به دلیل پاره‌ای محدودیت‌ها به سختی میسر است، به ایجاد و توسعه همکاری‌های علمی-بین‌المللی منجر می‌شود و در نهایت رتبه دانشگاه را از نظر ارائه مقالات مشترک، ارائه پژوهش‌های مشترک و کاربردی، کیفیت مقالات و ... ارتقاء می‌دهد. در این سفر فرصت مطالعاتی همچنین در راستای توسعه همکاری‌های پژوهشی-کاربردی، دو عنوان پیشنهاد پروژه مشترک کاربردی-صنعتی تهیه و ارائه شد.

وی با یادآوری اینکه گروه برنامه‌ریزی حمل و نقل در زمینه همکاری‌های

■ دکتر امیررضا ممدوحی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه به عنوان استاد وابسته در دانشگاه فنی مونترال دارای رتبه جهانی ۷۳، منصوب شد.

دکتر ممدوحی مدیر گروه برنامه‌ریزی حمل و نقل دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست در خصوص فرصت مطالعاتی وی به دانشگاه فنی مونترال گفت: در راستای همکاری‌های بین‌المللی و همچنین با توجه به اهمیت موضوع پژوهش در مورد خودروهای خودران که هم اکنون در برخی کشورها اجرایی شده، این سفر فرصت مطالعاتی به دانشگاه فنی مونترال که دارای رتبه و جایگاه معتبر جهانی است، انجام شد. وی افزود: خودروهای خودران در ابعاد وسیعی مورد پژوهش قرار گرفته‌اند. یکی از این موارد، پژوهش پیرامون تقاضا برای این خودروهاست. اینکه با وجود سودمندی بسیار، چقدر این خودروها، مورد استفاده قرار خواهد گرفت. در بخش تقاضا، اهمیت پذیرش و در نهایت استفاده از خودرو خودران، بسیار مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است. ترویج این نوع خودرو به عنوان یک راهکار برنامه‌ریزی حمل و نقل جهت رفع مشکلات ترافیک مستلزم پژوهش در زمینه شناخت عوامل مؤثر در مطلوبیت و پذیرش آن و تحلیل دیدگاه کاربران جهت افزایش تقاضا و اثربخشی آن است.

بین‌المللی به دلیل فعالیت‌های بسیار خود، گروه برتر شناخته شده است، خاطر نشان کرد: گروه حمل و نقل در حوزه همکاری‌های علمی-بین‌المللی فعالیت‌های خوبی داشته است. این گروه ۳ تفاهم‌نامه همکاری مشترک با دانشگاه‌های معتبر امضاء کرده و بر اساس آن به تبادل دانشجو و اجرای پروژه‌های مشترک می‌پردازد. در قالب این سفر فرصت مطالعاتی نیز مقرر شد ۳ دانشجو از دانشگاه تربیت مدرس، در مرحله دفاع، پیش دفاع و دیگری برای ادامه تحصیل در مقطع دکترا (دانشجوی کارشناسی ارشد) از این همکاری مشترک بین دو دانشگاه (دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه فنی مونترال) بهره‌مند شود. همچنین یک دانشجو نیز از دانشگاه فنی مونترال با راهنمایی مشترک، از پروژه خود دفاع می‌کند.

دکتر ممدوحی همچنین به چاپ/پذیرش ۴ مقاله و ۳ مقاله تحت داوری و طرح یک کتاب تألیفی به زبان انگلیسی، به عنوان دستاوردهای دیگری از این سفر فرصت مطالعاتی اشاره کرد.





دکتر دانایی فرد:

## اقدامات دانشکده مدیریت و اقتصاد در سال تحصیلی جدید بر اساس «اندیشه ایجاد فضای یادگیری لذت بخش برای دانشجویان» برنامه‌ریزی شده است

■ دکتر حسن دانایی فرد در تشریح اقدامات دانشکده مدیریت و اقتصاد برای استقبال از دانشجویان نو ورود و آغاز سال تحصیلی جدید گفت: این دانشکده بر اساس «اندیشه ایجاد فضای یادگیری لذت بخش برای دانشجویان» برنامه‌هایی را در چهار حوزه تهیه و اجرا کرده است.

وی با اشاره به این نکته که ۵ ماه از حضور من به عنوان رئیس دانشکده می‌گذرد اظهار داشت: در این ۵ ماه حدود ۱۰ برنامه برای اجرا آماده کرده و در حال کار روی آنها هستیم. یکسری از این برنامه‌ها (آموزشی- پژوهشی) در جهت ارتقای علمی دانشکده و یکسری برنامه‌ها در راستای ارتباط دانشکده با جامعه و صنعت است.

رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد در تشریح برنامه‌های آموزشی گفت: یکی از معیارهای اصلی برای اینکه بتوانیم بگوییم کیفیت آموزش در یک دانشکده خوب است، ارائه "طرح درس" از سوی اساتید آن دانشکده است. اساتید باید طرح درس داشته باشند و هدف کلی، اهداف ویژه، منابع و سرفصل‌ها را

به دانشجویان ارائه کنند. دانشجویان با مطالعه طرح درس، از ابتدا و انتهای مسیری که باید در طول ترم طی کنند، آگاه می‌شوند. در دانشکده مدیریت و اقتصاد کلیه طرح درس‌ها، در سایت بارگذاری و به روزسانی می‌شود و بحث ترفیع و ارتقای اساتید بدون رعایت این مهم، امکان پذیر نیست.

دکتر دانایی فرد اضافه کرد: در این خصوص با معاون آموزشی دانشگاه هم صحبت‌هایی داشتیم تا همه اساتید دانشگاه تربیت مدرس در هر دانشکده و رشته‌ای که حضور دارند، طرح درس خود را در سیستم بارگذاری کنند.

وی با اشاره به اهمیت گفتمان علمی در دانشکده اظهار داشت: هر گروه آموزشی در طول سال یک سخنرانی ماهانه برگزار می‌کند که از اول مهر با هدف ارتقاء گفتمان علمی در گروه‌های آموزشی، در نظر داریم هر گروه دو سخنرانی بین‌المللی نیز برنامه‌ریزی کند. همچنین با هدف افزایش اعتماد به نفس دانشجویان، درصدد برگزاری جلسات سخنرانی علمی توسط دانشجویان هستیم تا ضمن ارائه و پیش برد مباحث علمی، برای

نقش آفرینی در مسیر شغلی آینده آن‌ها نیز مؤثر باشیم.

رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد به حفظ حرمت دانشجویان و ایجاد فضای مطلوب برای یادگیری و آموزش در دانشکده تأکید کرد و افزود: اساتید و مدیران گروه‌های آموزشی می‌باید "اندیشه ایجاد فضای یادگیری لذت بخش" را سرلوحه خود قرار دهند تا مسیر یادگیری و آموزش برای دانشجویان لذت بخش باشد. باید اساتید و کارمندان با مهربانی، صبر و احترام با دانشجویان رفتار کنند و همگی پیگیر کار دانشجویان باشند تا دانشجویان نیز با روحیه و انگیزه بهتر در کلاس درس حاضر شده و در فضای مناسب و لذت بخش به فراگیری دروس بپردازند.

وی اضافه کرد: هر یک از اساتید می‌باید در ساعات مقرر در هفته امکان دیدار حضوری را برای دانشجویان فراهم کنند و در تمام جلسات طول ترم در کلاس حاضر باشند. اساتید باید در کنار امور آموزش و پژوهش، به تبیین و راهنمایی دانشجویان بپردازند تا دانشجویان جوان به سمتی نروند که به خود، جامعه و آینده‌اش آسیب بزند.

دکتر دانایی فرد در توضیح برنامه‌های پژوهشی دانشکده گفت: در حوزه پژوهش، باید زمینه‌ی فعالیت استاد مشخص و برنامه‌های متمرکز و جهت دار پژوهشی تعریف و پیگیری شود. همچنین برای ایجاد تعامل بیشتر، مراکزی که به اساتید پروژه می‌دهند را به اعضای هیأت علمی دانشکده و سه مرکز مرتبط با دانشکده، معرفی می‌کنیم. صحبت‌های اولیه‌ای نیز در خصوص راه‌اندازی نشریه‌ی تخصصی برای هر گروه آموزشی انجام داده ایم و امیدواریم به زودی هر گروه یک نشریه علمی-تخصصی داشته باشد.

وی به اهمیت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت اشاره کرد و اظهار داشت: مردم باید به دانشگاه اعتماد کنند و برای حل مسائل و مشکلات خود به دانشگاه مراجعه کنند. برای ایجاد این ارتباط، به دنبال راه‌اندازی "مرکز ملی مشاوره جامعه و صنعت ایران" وابسته به دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس هستیم. اساس نامه این مرکز تنظیم و در جمع اساتید مطرح شده است. با رفع مشکل کمبود فضا و همچنین با مشخص شدن روندها، این مرکز را در دانشکده نهایی کرده و در هیأت رئیسه دانشگاه مطرح خواهیم کرد. با راه‌اندازی این مرکز اساتید دانشکده در حوزه‌های مختلف با جامعه مرتبط می‌شوند و به مرور فعالیت مرکز به سمتی می‌رود که مردم برای حل مشکل خود به آن مراجعه کنند.

رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد در ادامه برنامه‌های حوزه فرهنگی-دانشجویی را تشریح کرد و گفت: در دانشکده ۸ گروه آموزشی وجود دارد و ۸ انجمن علمی-دانشجویی فعال داریم که با آغاز سال تحصیلی و ورود دانشجویان جدید و عضو گیری، امیدواریم فعالیت‌ها افزایش یابد. برگزاری سمینارها، بازدیدهای علمی (در راستای ایجاد ارتباط با صنعت)، برگزاری جلسات دانش افزایی برای دانشجویان، برگزاری اردوهای تهران گردی از دیگر برنامه‌های حوزه فرهنگی-دانشجویی است.

دکتر دانایی فرد در اشاره به اقدامات دانشکده برای استقبال از دانشجویان جدید و آغاز سال تحصیلی تصریح کرد: اقدامات دانشکده در ۴ بعد، سخت‌افزاری، نرم‌افزاری،

انسان‌افزایی و در بعد اکوسیستم دانشکده برنامه‌ریزی شده است. در بعد سخت‌افزاری بازاریابی، چیدمان و تجهیز سالن گروه‌های مدیریت (بازرگانی، دولتی و صنعتی)، تجهیز سالن جدید برای گروه‌های اقتصاد، تجهیز آزمایشگاه گروه فناوری اطلاعات، بازیابی تجهیزات کلاس‌ها و استقرار میز استقبال از ورودی‌های جدید، انجام شده است. در حوزه نرم‌افزاری تدوین برنامه‌های آموزشی، تدوین راهنمای آشنایی با مقررات آموزشی-پژوهشی، طراحی سیستم هشدار آموزشی-پژوهشی یکپارچه برای دانشجویان، تنظیم ساعت حضور دائمی برای اساتید در یک روز جهت پرداختن به امور دانشجویان و تاسیس گروه‌های مجازی تبادل نظر برای گروه‌های ۸ گانه آموزشی، از جمله اقدامات انجام شده است.

وی اضافه کرد: در بعد انسان‌افزایی، جلسه معارفه اعضای هیأت رئیسه، هیأت علمی و دانشجویان جدید، جلسات معارفه گروه‌ها، برنامه‌ریزی بازدیدهای علمی-فرهنگی، برنامه‌ریزی امور ورزشی برای دانشجویان، برنامه‌ریزی جلسات انجمن‌های علمی-دانشجویی و معرفی مجلات دانشکده به دانشجویان را خواهیم داشت و در بعد اکوسیستم دانشکده نیز برنامه تعامل سازنده با دانشکده علوم انسانی در زمینه برنامه‌های مشترک، برنامه‌ریزی تعاملی برگزاری کلاس‌های درسی و سخنرانی‌های علمی و برگزاری جلسات ماهانه برای رفع موانع تعاملی را پیگیری خواهیم کرد.

رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد در خصوص برنامه‌ریزی و بازنگری دروس گفت: سرفصل‌های دروس دکترای مدیریت دولتی بازنگری شده و گزارش نهایی در حال تنظیم است. گروه بازرگانی، مدیریت صنعتی و سیاست‌گذاری علم و فناوری نیز در حال بازنگری دروس هستند.

دکتر دانایی فرد بر حفظ شور و نشاط در محیط دانشگاه و دانشکده تأکید کرد و افزود: با توجه به محدودیت فضای دانشکده برگزاری برخی جلسات سخت است اما با برپایی اردوهای تفریحی و برنامه بازدیدها و سفرهای علمی سعی در ایجاد فضای صمیمی برای دانشجویان داریم تا در کنار تحصیل علم و دانش، تجربه و خاطره‌دانشی از دانشگاه

در ذهن خود ثبت کنند. همچنین در نظر داریم همانگونه که استاد نمونه انتخاب و تقدیر می‌شود، دانشجوی نمونه هم معرفی و تجلیل شود.

وی در پایان با بیان این مهم که دانشگاه تربیت مدرس یکی از برترین دانشگاه‌های تراز انقلاب اسلامی و دارای اساتید برجسته و شناخته شده‌ای است، به برنامه راهبردی دانشگاه در گام دوم انقلاب اشاره کرد و گفت: در برنامه راهبردی ترسیم شده برای دانشگاه، برخی از مسیرهای گذشته تغییر کرده است. دانشگاه تربیت مدرس با داشتن اساتید فرهیخته و تعداد قابل توجهی از دانشمندان یک درصد و دو درصد برتر جهان در دانشکده‌های مختلف خود، جایگاه ویژه‌ای در تولید علم و مقالات دارد. این اساتید با تولید مقاله، خزانه علمی را قوی و کامل‌تر می‌کنند و با ارائه مقالات ISI رتبه دانشگاه را در رنکینگ‌های جهانی ارتقاء می‌دهند. ضمن اینکه باید شأن و جایگاه این اساتید حفظ شود، باید به این سرمایه‌های دانشگاه بودجه و اعتبار اختصاص داد. برخی اساتید نیز در حوزه ارتباط صنعت و جامعه فعال هستند اما باید بدانیم که این واسطه‌های دانش هستند که بین دانشگاه، صنعت و جامعه عمل می‌کنند و دانش آکادمیک را وارد صنعت، سازمان‌ها و دولت می‌کنند.



## دکتر ملک فر: توسعه ارتباط دانشگاه و صنعت به نگاه هوشمندانه‌تری نیاز دارد

■ رئیس دانشکده علوم پایه در خصوص ارتباط دانشگاه، صنعت و جامعه گفت: دانشگاه‌ها می‌توانند به جامعه و صنعت کمک کنند و علاوه بر آموزش، طرح‌ها و پروژه‌های کاربردی تعریف و اجرا نمایند اما باید توسط وزارت خانه‌های مرتبط و نهادهای ذیربط مورد حمایت قرار بگیرند. باید با ایجاد ارتباط بین دانشگاه و صنعت به دانشجو این دید و فضا را بدهیم که بتواند برای معضلات جامعه و صنعت راه حل بدهد.

رئیس دانشکده علوم پایه اضافه کرد: جلسات سخنرانی علمی با حضور اساتید شناخته شده علمی کشور و اساتید فرهیخته دانشگاه تربیت مدرس، در کنار سخنرانی‌های برگزار شده توسط انجمن‌های علمی-دانشجویی، از دیگر برنامه‌های کمیته فرهنگی-اجتماعی است که در دو سال اخیر با توجه به گذار از دوران کرونا و محدودیت‌ها، با جدیت دنبال می‌شود. این مهم با فعال‌تر شدن انجمن‌های علمی بیش از پیش مورد توجه قرار گرفت.

وی ادامه داد: ۱۳ انجمن علمی-دانشجویی در ۳ بخش دانشکده فعالیت می‌کنند و کمیته فرهنگی-اجتماعی دانشکده از توان علمی این انجمن‌ها استفاده می‌کند. خرد جمعی و هم‌افزایی در دانشکده نه تنها در سطح انجمن‌ها، دانشجویان و اساتید بلکه با تلاش و اهتمام کارمندان دانشکده محقق شده و همه افراد دانشکده علوم پایه یکدل و یک صدا در راستای ارتقای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی می‌کوشند.

دکتر ملک فر همچنین اظهار داشت: دانشکده علوم پایه با ۴۵ عضو هیأت علمی در ۳ بخش و ۱۱ گروه آموزشی، یکی از سرآمدترین دانشکده‌های در دانشگاه است. تعداد بالای اعضای هیأت علمی سرآمد، تعداد بالای مقالات چاپ شده بین‌المللی و حضور دانشمندان یک درصد برتر دنیا در دانشکده علوم پایه باعث شده که این دانشکده سهم قابل توجهی در ارتقاء جایگاه دانشگاه در سطح ملی و

دکتر رسول ملک فر در گفتگویی با اشاره به زیربنای حدود ۲۰ هزار مترمربعی مجموعه دانشکده‌های علوم پایه گفت: مهم‌ترین مسئله برای دانشکده‌های علوم پایه با دارا بودن ۵۵ آزمایشگاه در مساحتی بالغ بر ۲۰ هزار متر مربع، بحث ایمنی است که در دو سال گذشته بسیار مورد توجه قرار گرفته است. با توجه به تعداد بالای آزمایشگاه‌ها، ابزار، تجهیزات و وسایل موجود در آن‌ها و از همه مهم‌تر تعداد بالای دانشجویان این دانشکده‌ها و مراجعین بیرونی که از خدمات آزمایشگاهی استفاده می‌کنند، در دو سال اخیر کمیته ایمنی بسیار فعال‌تر از گذشته به کار خود ادامه داد و به صورت دوره‌ای آزمایشگاه‌های بخش‌های شیمی، فیزیک و زمین‌شناسی را مورد بازدید قرار داد تا استانداردهای روز به طور کامل رعایت شود. این بازدیدهای دوره‌ای در کنار پایش‌های همیشگی کارشناسان ذیربط، سطح ایمنی آزمایشگاه‌ها را افزایش داد و کارنامه قابل قبولی در زمینه ایمنی محیط آزمایشگاهی دانشکده ارائه شد.

وی افزود: کمیته فرهنگی-اجتماعی یکی دیگر از کمیته‌های فعال دانشکده است که با برگزاری اردوهای تهران‌گردی، بازدید از موزه‌ها، بازدیدهای علمی علاوه بر ایجاد شور و نشاط در زندگی دانشجویان، آن‌ها را با مراکز تحقیقاتی و پژوهشی کشور آشنا می‌کند و با نشان دادن فرصت‌های خارج از دانشگاه، گام مؤثر و ماندگاری در آینده شغلی دانشجویان بر می‌دارد.

بین‌المللی داشته باشد. کمیته نظارت، ارزیابی و بهینه‌سازی عملکرد نیز یکی دیگر از کمیته‌ها و شوراهای فعال دانشکده است که بطور مرتب در حال بررسی شاخص‌ها و ارزیابی عملکرد آموزشی- پژوهشی دانشکده است.

رئیس دانشکده علوم پایه با اشاره به این نکته که نگهداری از فضاهای آموزشی-پژوهشی، حفاظت و ایمنی آزمایشگاه‌ها و بهینه‌سازی و تجهیز وسایل آزمایشگاهی، نگهداری ابزار آموزشی کلاس‌های درس، بسیار هزینه بر است گفت: برای سال تحصیلی جدید برآن شدیم تا کلاس‌های درس و اتاق‌های سمینار و شورای بخش‌ها را به سیستم‌هایی مجهز کنیم که علاوه بر ارتقای کیفی خدمات، نگهداری و افزایش تجهیزات با حداقل هزینه انجام شود و در طول زمان صرفه جویی صورت گیرد.

دکتر ملک فر در خصوص اقدامات دانشکده برای استقبال از سال تحصیلی جدید و دانشجویان نورود گفت: در شروع سال تحصیلی میز استقبال از دانشجویان آماده پذیرایی و خوشامدگویی به آن‌ها خواهد بود. انجمن‌های علمی- دانشجویی و گروه‌های آموزشی نیز برنامه‌هایی جهت آشنایی بیشتر دانشجویان با فعالیت‌هایشان ترتیب داده‌اند. جلسات آشنایی با اساتید، دانشجویان و کارشناسان گروه با هدف تبادل تجارب و دغدغه‌های اعضای گروه‌های مختلف برگزار می‌شود تا چالش‌ها و مشکلات پیش روی دانشجویان جدید به حداقل برسد و آنها به خوبی از آیین‌نامه‌ها، مقررات و دستورالعمل‌های آموزشی- پژوهشی آگاه شوند.

وی به اهمیت حضور و فعالیت مشاورین فرهنگی خانم و آقا در دانشکده اشاره کرد و افزود: مشاورین در دانشکده حضوری فعال درند تا اگر دانشجویی با مشکل مواجه بود، مورد خود را با آنها در میان گذاشته و ضمن واکاوی مسائل تا حد امکان به دانشجو برای حل مشکلات کمک شود. درصدد هستیم این مشاوره‌ها و فعالیت مشاورین را افزایش دهیم.

رئیس دانشکده در تشریح برنامه‌های دانشکده علوم پایه پیرامون فعالیت‌های بین‌رشته‌ای گفت: اساتید دانشکده علوم پایه در خصوص همکاری‌های بین رشته‌ای از جمله فعال‌ترین اساتید دانشکده هستند. در حال حاضر پرتعدادترین اعضای همکار در دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای از دانشکده علوم پایه هستند که در زمینه‌های مختلف فعالیت بین رشته‌ای دارند. آزمایشگاه‌های دانشکده نیز از جمله برترین آزمایشگاه‌ها در سطح ملی است که نه تنها به گروه‌ها و بخش‌های مختلف در دانشکده و دانشگاه سرویس می‌دهند بلکه طبق پروتکل‌های تعریف شده خدمات بیرونی هم ارائه می‌کنند. این آزمایشگاه‌ها از طریق سیستم خاتم به صورت روتین به دانشکده‌ها و گروه‌های مختلف سرویس می‌دهند.

دکتر ملک فر به ایجاد دفتر جدیدی برای توسعه ارتباط با صنعت اشاره کرد و توضیح داد: میان دانشگاه و صنعت همواره یخی وجود داشته که تلاش‌های بسیاری در دانشگاه برای از میان برداشتن موانع انجام شده است. یکی از راه‌های ایجاد ارتباط با صنعت معرفی

پروژه است. در این راستا بازدید از شهرک‌های صنعتی و آگاه شدن از نیازهای موجود در این شهرک‌ها می‌تواند ارتباط میان دانشگاه و صنعت را بیشتر کند. به عنوان مثال شهرک صنعتی عباس آباد مورد بازدید دانشجویان و اساتید دانشکده قرار گرفت. این شهرک وسیع که بیش از دوهزار واحد صنعتی را در خود جای داده با مشکل پسماند، فاضلاب و حجم بالایی زباله مواجه است. اگر حمایت‌های مالی کافی صورت گیرد می‌توان طرح‌ها و پروژه‌هایی با هدف کاهش این معضل تعریف و اجرا کرد.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه‌ها می‌توانند به جامعه و صنعت کمک کنند و علاوه بر آموزش، طرح‌ها و پروژه‌های کاربردی تعریف و اجرا نمایند اما باید توسط وزارت خانه‌های مرتبط و متولی مانند وزارت صمت و سازمان‌های ذیربط مورد حمایت مالی قرار بگیرند تا قدم‌های پر قدرتی برای رفع نیاز صنایع و کشور برداشته شود و ارتباط دانشگاه، جامعه و صنعت به درستی پیش برود. اگر حمایت‌ها بیشتر شود، ارتباط دانشگاه و صنعت نیز قوی‌تر می‌شود. باید نگاه هوشمندانه‌تری برای شهرک‌های صنعتی که در اطراف شهرهای بزرگ فعالیت می‌کنند داشته باشیم و هر چه زورتر به فکر حل معضلات آنها باشیم. دانشجویان در طی تحصیل در صورت برقراری ارتباط با واحدهای صنعتی و شرکت‌های دانش بنیان می‌توانند به مشکلات موجود پی برده و به دنبال راه حل باشند. این ارتباط باعث می‌شود در آینده بتوانند با جامعه و صنعت همکاری خوبی داشته باشند و به کشور خدمت کنند.

رئیس دانشکده علوم پایه چشم انداز دانشگاه تربیت مدرس را با همه‌ی فراز و نشیب‌های ۴ دهه فعالیت، مثبت ارزیابی کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس به خصوص در سال‌های اخیر با فراز و نشیب‌های بسیاری مواجه بوده است و با حداقل بودجه‌ها، مشکلات زیادی را پشت سر گذاشته و توان علمی و جایگاه خود را در میان ۳ دانشگاه برتر کشور حفظ کرده است. این دانشگاه راه طولانی را سپری کرده، در دو سال اخیر نیز با مدیریت در خور و شایسته دکتر دانشجو که به واقع باید به آن 'مدیریت بحران' گفت، تمام بدهی‌ها پرداخت شده و تیم دکتر دانشجو و همکاران وی علی‌رغم چالش‌های مالی و مشکلات بودجه، توانستند دانشگاه را به خوبی اداره کنند و کار بزرگ و سختی به نام پروژه مسکن دانشگاهیان رانیز راه‌اندازی کنند. امیدواریم پروژه‌های نیمه‌کاره‌ی دانشگاه به زودی تکمیل شود تا فضاهای مناسب‌تر و بیشتری در اختیار دانشکده علوم پایه قرار گیرد و همکاران جوان و دانشجویان به جای فضاهای مشترک، امکانات اختصاصی در اختیار داشته باشند.

دکتر ملک فر در پایان خواستار انعطاف بیشتر دانشگاه در خصوص به کارگیری اساتید بازنشسته‌ای که توان جسمی و علمی بالایی دارند، شد و گفت: برخی اساتید بازنشسته علی‌رغم سن بالا همچنان می‌توانند در محیط دانشگاه به پاره‌ای فعالیت‌های علمی ادامه دهند. این مورد در برخی دانشگاه‌ها در قالب فعالیت‌های تعریف شده مانند استاد راهنمای دوم، امکان پذیر است.

## مجمع عمومی اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست برگزار شد

در ادامه دکتر فرهاد دانشجو با بیان اینکه امروز در نشست مجمع اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست به واقع در جمع خانواده خود حضور دارد، اظهار داشت: حضور چهره‌های جوان در بین اساتید نشان می‌دهد در این دانشکده برای آینده فکر و برنامه‌ریزی شده و نگاه به جوان‌گرایی وجود داشته است. برای جذب عضو هیأت علمی جدید ۳ شرط شامل؛ وجود پست سازمانی، اتاق و فضای کافی و همچنین حداقل امکانات و تجهیزات اولیه، لازم است. وی به رتبه دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست در بین دانشگاه‌های جهان اشاره کرد و افزود: رتبه دانشکده ۱۵۰ تا ۳۰۰ است که جایگاه جهانی خوبی محسوب می‌شود. این رتبه حاصل تلاش و زحمات اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان دانشکده است و همه در ارتقای جایگاه تاثیر گذار بوده‌اند.

دکتر دانشجو خاطر نشان کرد: مشکلات در کشور وجود دارد. اما افراد با نگاه‌ها و سلیق مختلف باید در کنار دیدن مشکلات و نقد آن‌ها، نکات مثبت و توفیقات را هم ببینند. کشور به سمت گشایش‌های سیاسی و اقتصادی گام بر می‌دارد اما در این مرحله باید تقاضاها منطقی و ضروری باشد چرا که وضعیت بودجه دانشگاه به گونه‌ای است که نمی‌تواند تمام تقاضاها را اجابت کند. رئیس دانشگاه ادامه داد: در سال جاری یک سوم بودجه ۹۰۰ میلیارد تومانی دانشگاه راتعهد درآمد کردیم. برای ایجاد درآمد، ارتباط با صنعت و دریافت پروژه را بیشتر کردیم و جهت جذب دانشجوی خارجی در پردیس ارونند برنامه‌ریزی نمودیم که به هدف ۲ برابر کردن تعداد دانشجویان بین‌المللی برسیم.



■ مجمع عمومی اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست ۲۷ شهریور ۱۴۰۲ با حضور رئیس دانشگاه برگزار شد.

در دانشکده حضور دارند. وضعیت حضور اعضای هیأت علمی دانشکده در سال‌های پیش رو به دلیل بازنشستگی اساتید، در برخی گروه‌ها نگران‌کننده است و نیاز به جذب اعضای هیأت علمی جدید داریم. وی در ادامه افزود: دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست تنها دانشکده‌ای بود که تمام اعتبارات در قالب گرنت را برای تجهیز آزمایشگاه‌ها هزینه کرد. برخی از آزمایشگاه‌های دانشکده به نصب دوربین برای کنترل رفت و آمد و حفاظت از تجهیزات نیاز دارد.

در ابتدای این نشست دکتر محمود صفارزاده رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست از ساماندهی فعالیتهای آزمایشگاه‌های دانشکده، مدیریت فضاهای فیزیکی و کلیدورها، نمایش برون دادهای دانشکده، تدوین مقررات آموزشی-پژوهشی، تجهیز اتاق شورای دانشکده، رفع نقص تجهیزات کلاس‌های درس به عنوان برخی اقدامات صورت گرفته اخیر نام برد و در خصوص چالش‌های موجود گفت: در حال حاضر ۳۱ عضو هیأت علمی در ۹ گروه آموزشی

## برگزاری مجمع عمومی اعضای هیأت علمی دانشکده فنی و مهندسی



دکتر محمود عبدالهی رئیس دانشکده فنی و مهندسی در این نشست با ارایه گزارش ۶ ماهه از عملکرد این دانشکده گفت: فعالیت‌های دانشکده فنی در حوزه‌های پژوهشی، آموزشی از جمله کسب رتبه دوم در ارایه خدمات آزمایشگاهی در سامانه گلستان، انجام ۱۱ طرح پژوهشی در ماه‌های اخیر، بازنگری دروس و برگزاری کنفرانس معدن و غیره نشان می‌دهد اساتید و اعضای هیأت علمی از قابلیت‌های خوبی برخوردار هستند.

وی با اشاره به اینکه این دانشکده در رشته مهندسی معدن در رده‌بندی شانگ‌های در سطح بین‌المللی رتبه ۴۴ و در سطح کشور رتبه اول را به خود اختصاص داده است تصریح کرد: دانشکده فنی در بخش مهندسی معدن پیشرفت و جهش‌های قابل توجهی داشته و این مسئله اهمیت برنامه‌ریزی و حمایت از این رشته را دوچندان می‌کند.

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه با حضور در این مجمع و قدردانی از هیأت رئیسه، اعضای هیئت علمی و کارکنان این دانشکده خاطر نشان کرد: اعتبار نام دانشگاه مرهون تلاش‌ها و فعالیت همه کارکنان، اساتید و دانشجویان است و قطعاً برای کسب موفقیت دانشکده فنی (بخش معدن) در کسب رتبه ۴۴ در سطح جهانی نیز همه اعضا دست به دست هم داده‌اند که در همین جا از همه آنها تشکر می‌کنم.

وی در ادامه درباره تخصیص بودجه برای تجهیز آزمایشگاه‌های این دانشکده و تاکید بر تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی مطالبی را عنوان کرد.

رئیس دانشگاه در این نشست صمیمی ضمن تشکر از زحمات و تلاش‌های همه اعضای هیات علمی و کارمندان این دانشکده، مبلغی را به عنوان هدیه به کارمندان دانشکده تخصیص داد.

■ مجمع عمومی اعضای هیأت علمی دانشکده فنی و مهندسی، ۲۷ شهریور ماه با حضور رئیس دانشگاه در سالن شورای این دانشکده برگزار شد.

## استقرار میز از کتابدار پیرس برای راهنمایی دانشجویان نورود

■ «میز از کتابدار پیرس» برای راهنمایی مراجعان، به ویژه دانشجویان نورود از سوی معاونت پژوهشی و فناوری در دانشگاه استقرار می‌یابد.

میز از کتابدار پیرس برای راهنمایی مراجعان و پاسخگویی به سؤالات در رابطه با خدمات، امکانات و مقررات کتابخانه مرکزی، همزمان با برنامه استقبال از دانشجویان در هفته اول مهرماه (۵ تا ۸ مهر) در غرفه استقبال درب شمالی دانشگاه مستقر خواهد شد. همچنین ارائه این خدمت با حضور کارشناسان کتابخانه مرکزی در روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۲۷ و ۲۸ شهریور ماه و ۸ تا ۲۶ مهر ماه در ورودی کتابخانه مرکزی طبقه همکف برای راهنمایی مراجعان از ساعت ۹ تا ۱۲ انجام خواهد شد.

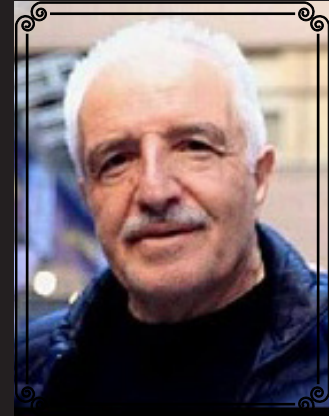


به سرپرستی مدیر امور ورزشی دانشگاه تربیت مدرس؛

## تیم ملی فوتسال دانشجویان ایران، نایب قهرمان مسابقات دانشجویان جهان شد

■ تیم ملی فوتسال دانشجویان ایران به مقام نایب قهرمانی مسابقات فوتسال دانشجویان جهان در کشور روسیه دست یافت.

مسابقات فوتسال دانشجویان جهان که از روز شنبه با شرکت ۱۲ تیم در یکتاترینبورگ روسیه در جریان بود با نایب قهرمانی تیم ملی فوتسال دانشجویان ایران به پایان رسید. در دیدار فینال این رقابت‌ها، تیم‌های ایران و برزیل از ساعت ۱۸ روز چهارشنبه به مصاف هم رفتند و در پایان تیم برزیل توانست با برتری ۶ بر ۲ در این بازی عنوان قهرمانی مسابقات را از آن خود کند و تیم‌های ایران و روسیه به ترتیب دوم و سوم شدند. گفتنی است سرپرست تیم ملی فوتسال دانشجویان جمهوری اسلامی ایران در این دیدارها، دکتر ابراهیم فلاح، مدیر امور ورزشی دانشگاه تربیت مدرس بود.



## درگذشت همکار پیشکسوت دانشگاه «مهندس حسین حاج نصیری»

■ مهندس حسین حاج نصیری همکار دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه دارفانی را وداع گفت.

روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه درگذشت مرحوم حاج نصیری را به خانواده وی و همکاران دانشگاهی تسلیت گفته و از خداوند منان برای آن مرحوم غفران واسعه الهی و برای بازماندگان صبر و شکیبایی مسئلت می‌نماید.

## مراسم تشییع پیکر مهندس حسین حاج نصیری برگزار شد

■ آیین وداع با پیکر مهندس حسین حاج نصیری همکار دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه صبح امروز با حضور رییس دانشگاه و جمعی از مسئولان، همکاران دانشگاهی و خانواده آن مرحوم برگزار شد.

در این مراسم مهندس سهیلی مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دلنوشته‌ای از یکی از همکاران مرحوم حاج نصیری را در وصف اخلاق و منش ایشان و تلاش‌های وی در ساخت بسیاری از ساختمان‌های دانشگاه قرائت کرد. در ادامه دکتر محرمی نیز به بیان ویژگی‌های اخلاقی و کاری مرحوم حاج نصیری پرداخت و خدمات شایسته ایشان در دانشگاه را ارج نهاد. در پایان شرکت کنندگان در مراسم وداع با پیکر مهندس حاج نصیری در جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه بر پیکر وی نماز گزار شدند و با همراهی خانواده، همکاران و دانشگاهیان تا آرامگاه ابدی اش تشییع شد.

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ







## برگزاری آیین تودیع و معارفه

### مدیر حراست دانشگاه

■ مراسم تودیع و معارفه مدیر حراست دانشگاه ۱۹ شهریور ماه برگزار شد.

معارفه محمدحسین پرکره مدیر جدید و تکریم سیدمحمدرضاصیفی مدیر پیشین حراست دانشگاه، روز یکشنبه ۱۹ شهریور ماه با حضور دکتر علی اکبر فامیل کریمی مدیرکل مرکز حراست وزارت علوم، مسئولین ذیربط و دکتر دانشجو رئیس دانشگاه برگزار شد.

## تودیع و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس



■ مراسم تودیع و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس با حضور رئیس دانشگاه، اعضای هیات رئیسه و روسای دانشکده‌ها و با حضور علیرضا نوران فرمانده ناحیه بسیج دانشجویی تهران بزرگ، حجت الاسلام حیدری مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در بسیج دانشجویی تهران و جمعی از اعضای بسیج دانشجویی در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن تشکر از خدمات مصطفی بابایی با اهدای لوح از ایشان تقدیر نمود و پس از معرفی امیر حسین کلهر به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی برای ایشان در مسؤلیت جدید آرزوی توفیق نمود.

## معاون امور عمومی مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب شد



■ با حکم معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی، سید محمدرضا صیفی به سمت معاون امور عمومی مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب شد.

دکتر ابراهیم خدایار معاون پشتیبانی و توسعه منابع انسانی طی حکمی سید محمدرضا صیفی را به سمت معاون امور عمومی مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب کرد.

در بخشی از این حکم آمده است: 'امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد، متخصص در راستای بیانیه گام دوم انقلاب تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید. ایجاد محیطی آرام و همدلانه، بیگیری و اجرای امور عمومی دانشگاه از وظایف دیگر شماست. از درگاه خداوند متعال توفیقات شما را در عمل به وظایف محول، خدمت به دانشگاه و جامعه علمی کشور و تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی خواستارم.'

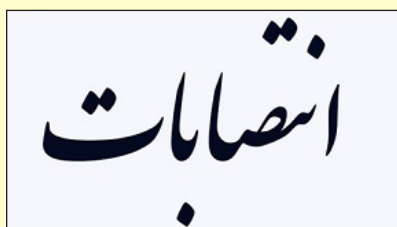
## مدیر برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات منصوب شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر سیدحسین کاظمی عضو هیأت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد به سمت مدیر برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات منصوب شد.

در این حکم آمده است: 'با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و مصوبه مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۲ هیئت رئیسه دانشگاه و به موجب این حکم به مدت ۲ سال به سمت مدیر برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات (مدیر برنامه‌ریزی و تحول سازمانی) معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید. گفتنی است دکتر کاظمی در تیرماه ۱۴۰۲ به سمت سرپرست مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات منصوب شده بود.

## انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه



■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، مدیران گروه‌های پرورش و مدیریت طیور دانشکده کشاورزی، آموزش بهداشت دانشکده علوم پزشکی، صنایع غذایی دانشکده کشاورزی و ریاضی کاربردی دانشکده علوم ریاضی منصوب شدند.

بر اساس احکام صادره، دکتر جواد رضائی به سمت مدیر گروه پرورش و مدیریت طیور دانشکده کشاورزی، دکتر صدیقه السادات طوافیان به عنوان مدیر گروه آموزش بهداشت دانشکده علوم پزشکی، دکتر زهره حمیدی اصفهانی به سمت مدیر گروه صنایع غذایی دانشکده کشاورزی و دکتر مهدیه طهماسبی به سمت مدیر گروه ریاضی کاربردی دانشکده علوم ریاضی منصوب شدند. رییس دانشگاه همچنین در نامه‌هایی جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه دکتر شمس‌الدین نیکنامی در زمان تصدی سمت مدیریت گروه آموزش بهداشت و دکتر محمدمیر کریمی ترشیزی در زمان تصدی سمت مدیریت گروه پرورش و مدیریت طیور و سرپرست گروه دامپروزی و دکتر حسن احمدی در زمان تصدی سمت مدیر گروه صنایع غذایی دانشکده کشاورزی تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر چیزی بنیادی دارد و بنیاد ایمان، پارسایی است.



### بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

هوشیاری مردم و مسئولان در تحولات بزرگ جهانی:

در هنگام وقوع تحولات بزرگ جهانی، ملت‌ها باید مراقب باشند، مسئولان کشورها باید مراقب باشند. این همان روزی است که ما در آن قرار داریم؛ باید مراقب باشیم. اینکه می‌گوییم دشمن دارد ضعیف می‌شود معنایش این نیست که نمی‌تواند مکر کند، نمی‌تواند دشمنی کند، نمی‌تواند ضربه بزند؛ می‌تواند؛ مشغول نقشه‌کشی‌اند. ما باید خوابمان نبرد، ما باید غافل نشویم. ما یعنی چه کسانی؟ یعنی مسئولین و آحاد مردم. عرض کردم، بدون پشتیبانی مردم، مسئولین هیچ کشوری نمی‌توانند کار بزرگی و مهمی انجام بدهند؛ مردم باید پشت سرشان باشند، مردم باید بیدار باشند. مسئولین [هم] باید غفلت نکنند، باید بیدار باشند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

طراح گرافیک: آرزو انصاری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

روابط عمومی

عکس: علی دالوندی

مدیر مسئول: علی معینی بادی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: [prtmu@modares.ir](mailto:prtmu@modares.ir)

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./